

## **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Созданная в дошкольном учреждении, предметно-пространственная развивающая образовательная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой каждого возрастного этапа детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя три компонента: предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы; учебно-методические пособия; оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организацию и их изменения во времени.

Эти три компонента, с одной стороны, составляют основу образовательной среды Учреждения, а с другой стороны, обеспечивают высокую степень индивидуальности развивающей среды.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, кабинете педагога-психолога), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении в помещениях имеются необходимые средства обучения и воспитания, технические средства, спортивный инвентарь и другое оборудование для организации детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. «В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает необходимые условия для ребёнка-инвалида. Среда, созданная во всех помещениях (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога) и группе, где осуществляется образовательная деятельность, доступна ребёнку - инвалиду, предусматривает условия для проведения коррекционной работы. В помещениях имеется необходимый материал для отработки навыков самообслуживания (спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, наглядные материалы, методические пособия, практический материал М.Монтессори). В группе, которую посещает ребёнок - инвалид собраны дидактические игры пособия для развития мелкой моторики, развития самообслуживания и культурно-гигиенических навыков. Ребёнок – инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных условий. В группах детей 3-4 лет имеются альбомы «Город Оренбург», «Моя семья», дидактические игры «Домашние животные», «Животные леса», «Варежки малыша», «Собери Матрешку». В группе детей 4-5 лет для реализации национально-культурных условий имеются такие дидактические игры, как «Собери Матрешку», «Подворье», альбомы «Город Оренбург», «Насекомые», «Моя семья» и другие. В работе с детьми 5-6 используются дидактические игры: «Достопримечательности

Оренбуржья», «Расскажите детям о хлебе», фотоколлаж «Мой Оренбург», карта Оренбургской области.

В работе с детьми 6-7 лет используются дидактические игры и материалы: флаги Оренбурга и Оренбургской области, фотографии «Птицы Оренбургской области», альбом

«Достопримечательности города Оренбурга», «Мой Оренбург», «Государственные символы»,

«Народы Оренбуржья», «Оренбургский Пуховый платок», макеты: «Парк «Тополя»», «Улица Чкалова»; книги: В. В. Дорофеев «Архитектура Оренбурга», «Край Степной – Оренбуржье». Для ознакомления детей с национальными традициями используются народные игрушки - забавы, изделия народных промыслов.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Климатические условия нашего родного края включают в себя: резко континентальный климат (жаркое лето с сильными ветрами-суховеями, засухой, холодную зиму с морозами, метелями). Эти особенности отражаются в предметно - пространственной развивающей среде, с учетом возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя дидактические игры, направленные на изучение климатических условий: во всех группах имеется дидактическая кукла, с комплектами одежды на все сезоны. Имеются дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Одежда детей», «Времена года», «Мальчики и девочки»,

«Как хлеб на стол пришел», «Зимующие и перелетные птицы», «Живая - неживая природа»; альбомы: «Оренбургский пуховый платок», «Оренбургский хлебушек», «Птицы и животные родного края», «Круглый год». В патриотическом уголке имеются колосья пшеницы, клубочки пуховой пряжи.

В работе с детьми используются подвижные игры, отражающие климатические условия: младший дошкольный возраст: «Солнце и дождик», «Светит солнышко в окошко»,

«Солнечные зайчики», «Подворье», «Скворечники»; средний дошкольный возраст: «Птички в гнездышках», «У медведя во бору», «Перепрыгни через ручеек», «Мяч через сетку»; старший дошкольный возраст: «Караси и щука», «Пастух и стадо», «Перебрось мяч через сетку» и др. Климатические условия отражаются в деятельности детей зимой на прогулке: дети катаются на лыжах, санках, играют в хоккей, на игровых участках построены горки для катания, снежные валы, крепости и пр. В летний период дети играют в игры с мячом, со скакалками, в городки, волейбол. Организуется деятельность на огороде, цветниках для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Функционирует «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

В группах для детей 3-4, 4-5 лет много материалов, связанных с развитием предметно- действенного типа мышления, развивающего мелкую моторику, различные навыки самообслуживания (рамки с застёжками, мозайки, крупные пазлы и т.д.). В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности — это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности. На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком. Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим, речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности

(свойства воды, магнетизм, свет, звук и т.д.). Сюжетно-ролевые игры представлены в свернутом виде.

В другие помещения и объекты, где осуществляется образовательная деятельность, доступ осуществляется совместно с воспитателем: кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный зал, участки, физкультурную площадку, в летний период – тропу здоровья, экологическую тропу, огород, площадку по ПДД. Также проводятся экскурсии в кабинеты заведующего, медсестры, методический кабинет, на пищеблок, в другие возрастные группы при отсутствии карантина.

Безопасность среды реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества. Вся крупногабаритная мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам, на острые углы мебели прикреплены специальные силиконовые клапаны. По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы не перекрыты мебелью. В дошкольном учреждении не используется громкая музыка, шумовые игрушки с раздражающими звуками, общение педагогов и персонала отличается спокойствием и доброжелательностью.

При проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей Программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В групповых помещениях просматриваются следующие зоны: зона социально-коммуникативного развития; зона познавательного развития; зона речевого развития; зона художественно-эстетического развития; зона физического развития. В свою очередь каждая зона поделена на уголки, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы безопасны, эстетично оформлены и доступны детям.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## Уголки природы



## Уголки изобразительной деятельности



## Уголки патриотического воспитания и «Родное Оренбуржье»



## Уголки познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования



## Уголки музыкальной и театрализованной деятельности



## Уголки познавательного, речевого развития



## Уголки уединения



## Уголки безопасности и здоровья



## Спортивные уголки



## Уголки книги





## Уголки сюжетно-ролевых игр и общения



## Уголки для девочек





### Уголки для мальчиков



### Уголки дежурных



В групповых помещениях просматриваются следующие зоны: зона социально-коммуникативного развития; зона познавательного развития; зона речевого развития; зона художественно-эстетического развития; зона физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы безопасны, эстетично оформлены и доступны детям.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает

возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Группа общеразвивающей направленности детей в возрасте от 3 – 4 лет**

Уголки	Наполняемость
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
<b>Уголок сюжетно-ролевой игры</b>	«Кухня», «Мастерская», «Гараж», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья».
<b>Уголок труда, дежурств</b>	Фартуки: клеенчатые хлопчатобумажные, лейки 2шт, ведерки 3шт, лопатки 2шт, грабли 2шт., набор «хозяюшка» 1шт. лото «Профессии», рамки с застежками, набор посуды для сервировки, набор салфеток для складывания.
<b>Уголок безопасности</b>	Машины: трактор, автомобиль – экскаватор (с ковшом) автомобиль – самосвал, автомобиль - мусоровоз, автомобиль - внедорожник, лего - автобус, поезд. Дидактические игры: «Собери светофор». Дидактические материалы: «Забавные машинки», кубики "Транспорт", пазлы "Виды транспорта». «Транспорт»- вкладыши.
<b>Уголок уединения</b>	Ширма-палатка, подушки, кресло, фотоальбом «Моя семья», коврик, книги, альбомы; дидактическая игры «Эмоции», «Так надо поступать», «Мамины помощники». Набор массажных мячей.
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Уголок природы</b>	Комнатные растения: драцена, декабрист, китайский розан, бегония, «Овощи» (разрезные), «Овощи» (муляжи), «Фрукты» (разрезные), «Фрукты» (муляжи), вкладыши «Овощи», набор «Домашних животных»; набор картинок «Одежда мальчиков и девочек в разные времена года».
<b>Уголок математики и сенсорного развития</b>	«Пирамидка», «Скользящие фигурки» (2шт.), «Скользящие фигурки «Город», «Нанизывание», «Вкладыши», «Мозаика», «Бочонки», «Геометрический конструктор», «Грибы на полянке», «Шнуровка», «Сортировщик с молоточком», «Домик сортировщик», пересыпание, перекалывание пинцетом, отжимание губки, деревянные вкладыши, матрешка, пирамидки, цветные клубочки, дидактическая игра «Чудесный мешочек». «Деревянные кубы-вкладыши» (разного размера), «Цветные стаканчики круглой и квадратной формы», Упр. «Прищепки», «Что лишнее» (геом. фигуры), «Собери картинку из геометрических фигур» «Далеко-близко».
<b>Уголок патриотического воспитания и краеведения</b>	Альбом «Моя Семья», альбом с видами знакомых мест в Оренбурге (парк рядом с д.с, здание д.с.), матрешка, клубочки пуховой пряжи, готовые вязаные изделия, дидактические карточки с растениями, животными территории детского сада.
<b>Уголок экспериментирования</b>	«Живой песок», «Переливание», «Отжимание губки», воронка, лопаточки, мелкие игрушки, упражнения с манной крупой, сортировка семян.
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Уголок речевого развития</b>	«Слова в трех коробочках», «Кто как кричит», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Кто что кушает», «Кто где живет», «Четыре сезона», «Времена года», «Мебель», «Одежда», «Животные и их детеныши», «Зимующие птицы», «Что я

	люблю делать зимой», «Зимние виды спорта».
<b>Библиотека</b>	русские народные сказки: «Морозко», «По щучьему велению по моему хотению», «Маша и медведь», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Лисичка сестричка и серый волк», «Петушок и Жерновца», «Заюшкина избушка», «Лиса и дрозд». И. Ищук «Киска мурка», И. Гурина «Снегурочка», Г. Цыферов «Пряничный город» (сборник), сборник – стихи, загадки, пословицы, поговорки. А. Барто сборник стихов
Художественно-эстетическое развитие	
<b>Уголок изодейтельности</b>	карандаши, пластилин, трафареты, гуашевые краски, кисти размер №5,6 пальчиковые краски, карандаши, цветная бумага, альбомы для рисования, пластилин, краски, кисти, цветной картон.
<b>Музыкальный уголок</b>	бубен, колокольчик, кастаньеты, треугольник, маракасы, деревянные ложки, юла. Собака, поющая и рассказывающая сказки.
<b>Театральный уголок и ряженья</b>	«Теремок» (пальчиковый театр), плоскостной., «Репка» (пальчиковый театр, плоскостной); «Заюшкина избушка» - театр на стаканчиках, «Курочка Ряба» - плоскостной. «Колобок» - театр на стаканчиках. Театр «Бибабо" настольный кукольный театр "Кот, петух и лиса".
<b>Конструирование</b>	мягкие модули, пластмассовый конструктор, деревянный конструктор, леги большой и средний.
Физическое развитие	
<b>Физкультурный уголок</b>	Обруч, массажный коврик для стоп, кегли, мячи маленькие и средние, скакалки. Игра "Боулинг".

### Группа общеразвивающей направленности детей в возрасте от 4 – 5 лет

Уголки	Наполняемость
Социально – коммуникативное развитие	
<b>Дидактические пособия, дидактические материалы, тренажеры для ребёнка-инвалида</b>	«Простая мозаика», «Волшебный мешочек», «Пересыпание из кувшина в кувшин», «Перекладывания ложкой», «Два кувшинчика для переливания», набор рамок с застежками; набор: коробка с парами лоскутков ткани; геометрические тела; металлические рамки-вкладыши; тактильные или шероховатые буквы; наборы: «Для вырезания ножницами», «Бумажные контуры», для смешивания красок для копирования, «Сортировка», «Прищепки», «Рисование на ткани», набор для перекладывания шариков, набор для перекладывания бус пинцетом, поднос с различными предметами; набор постельных принадлежностей для обучения складыванию; набор детской посуды для сервировки стола; набор салфеток для складывания; набор для подметания; наборы кукольной одежды для обучению складыванию; набор предметов и сумка для складывания предметов; набор замочков и ключей; трафареты букв, цифр, «Народная игрушка»
<b>Уголок сюжетно-ролевой игры</b>	«Парикмахерская», «Строитель», «Семья», «Больница», «Кухня», «Магазин»
<b>Уголок труда, дежурств</b>	Фартуки: клеенчатые хлопчатобумажные, лейки 2 шт., ведерки 4шт, лопатки 10шт, грабли 7 шт., набор «Хозяюшка» 1шт. набор «Мамин помощник»; набор посуды для сервировки,

	набор салфеток для складывания, микроволновая печь, тостер, гриль.
<b>Уголок безопасности</b>	Вкладыши автомобили, лабиринт – автомобиль, Дидактические материалы: «Правила поведения в лесу, парке, на отдыхе», лото «Дорожные знаки», обучающий плакат «Берегись автомобиля!», плакат «Правила дорожного движения»
<b>Уголок уединения</b>	Ширма, кресло, фотоальбом «Моя семья», коврик, книги, альбомы; дидактическая игры «Эмоции», «Так надо поступать», «Мамины помощники»; картины для рассматривания «Играем в детском саду», «Лучшие друзья»; дидактическая игра: одежда мальчиков и девочек в разные сезоны.
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Уголок природы</b>	Игра «Тик-так времена года», набор деревянные кубики буквы-цифры, цветы: китайская роза, хлорофиттум, фикус, сансевьера, драцена, каланхоэ, декабрист, аспарагус; дидактическая игра «Домашние животные», дидактическая игра «Чей малыш?», муляжи животных, набор фрукты-овощи, домино «фрукты», домино «животные», вкладыши «Домашние животные», вкладыши «Космический мир», лото «Времена года», лабиринт «фрукты-овощи».
<b>Уголок сенсорного развития и математики</b>	Пирамидка, дидактическая игра «Геометрические фигуры», Мозаика (3), «Присоски», «Геометрические фигуры со шнурками», «Пуговицы», дидактическая игра «Подбери предмет по цвету», сенсорная игра с замочком и шнуровкой», «Шнуровка-обувь», деревянные геометрические фигуры (Знабора), магнитная игра «Рыбалка», игра «Шнуровка – кораблик», деревянное домино, деревянные пазлы от «большого к меньшему», дидактическая игра дидактическая игра «Цвет и форма», дидактическая игра «Сложи целое из частей», дидактическая игра «Что потерялось?», дидактическая игра «Собери девочку и мальчика», магнитные пазлы, лото «Азбука в картинках», деревянные пазлы картинки-игровые действия, «Целое и части» (геометрические фигуры, деревянные). «Сложи картинку» (3 шт.), «Назови правильно цифру», «Количество и счет», «Весёлый счет», Овощи -фрукты
<b>Уголок патриотического воспитания и краеведения</b>	альбом с видами Оренбурга, альбом с близлежащими объектами Оренбурга (детские сады, смотровая башня, Зауральная роща, фонтан, детская игровая площадка в парке Петра Великого)
<b>Уголок экспериментирования</b>	«Пересыпание», формы для песка, «Космический песок».
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Уголок речевого развития</b>	Альбом «Цветы», альбом «Насекомые», альбом «Ягоды», «Чей малыш», «Что из чего сделано», «Гнездо, улей, нора или кто где живет?» разрезные картинки «Времена года», альбом иллюстраций «Детский сад», дидактические карточки «Составление описательных рассказов по схеме», «Глагольное лото»

<b>Библиотека</b>	<p>Стихи, загадки, пословицы, поговорки «Азбука»  Животные Сборник сказок «Коза-дереза»  В.Степанов «Гусь и цыпленок», «Кто живет в доме»;  Н.Коннелли «Заячьи фокусы. Истории с морковной полянки»  «Лягушка –путешественница», «Волшебные сказки-мультфильмы», И.Ищук «Киска-Мурка», Русские сказки, Теремок сказок, «Бабушкины сказки» Б.В.Заходер «Винни-пух и все-все-все», С. Маршак «Кто стучится в дверь ко мне», С. Маршак «Сказки», Сказки Сутеева, К.Чуковский «Телефон», «Краденое солнце», А.Барто «Игрушки», С.Маршак «Кошкин дом», С.Михайлов «А что у вас?», Е,Благинина «Вот какая мама», «Сказки, потешки», Полная хрестоматия для дошкольников, В. Степанов «Учебник для малышей», «Как мышки наряжались», «Загляни в окошко»  В.Степанов «Кто первый?», И.Гурина «Снегурочка», Ю. Кушак «Потешки для малышей «Покупал баран баранки», Загадочная история «Спать пора», «Кот,петух и лиса» лиса»  «Русские сказки малышам», Любимые сказки «Морозко» «Терем-теремок», В.Степанов «Паровоз тук-тук», В.Степанов «Учебник для малышей, Н.Мигунова «Кисонька-мурысонька», К.Стрельникова «Насекомые», А.Барто «За цветами в зимний лес», Сказка «Лиса с лапоточком»,  Стихи и сказки «Подарок Деда Мороза», И.Новикова Новогодний карнавал», стихи и сказки малышам «Веселые тачки», Е.Благинина «Стихи в подарок малышам», сказка «Заюшкина избушка», «Утенок – утя попадает в беду», С.Капутикян «Мамины помощники», «Мамочке любимой»  Г.Цыферов «Пряничный город».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Уголок изодейтельности</b>	<p>Бумага для рисования, раскраски для мальчиков и девочек, ножницы, трафареты для рисования, восковые карандаши, гуашь, кисти №6, №2, №5,палитра, салфетки, пластилин, дощечки для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, гофрированная бумага, бархатная бумага,клей ПВА, клей-карандаши, тарелочки для клея, салфетки, ножницы с тупыми концами, бросовый материал, трубочки, бумага, ножницы, кисти для клея, уголь для рисования, стаканчики – непроливайки, каралась для лепки.</p>
<b>Музыкальный уголок</b>	<p>бубен, барабан, утка-неваляшка, деревянная ложка, металлофон, маракасы (2), погремушка.</p>
<b>Театральный уголок и ряженья</b>	<p>Пальчиковые куклы «Лиса», «Курица», «Поросенок», «Мышь», маски к сказкам, пальчиковый театр «Репка».</p>
<b>Конструирование</b>	<p>мягкие модули, пластмассовый конструктор, пластмассовые кубики, пластиковые кубики, набор пластмассовые пазлы.</p>
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Физкультурный уголок</b>	<p>Мяч мягкий с колокольчиком,2мяча, кегли (8), обручи (3), ленточки (4), мячи массажные3 больших, 4 мален.), кольцоброс, массажер для стоп (2), мешочки с песком(5)</p>

**Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет**

Уголки	Наполняемость
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
<b>Уголок труда, дежурств</b>	<p>Фартуки детские, модуль «Хозяюшка» (с набором инструментов для труда), одежда для дежурных; лейки – 2шт, лопатки – 1шт, грабли – 2шт., пульверизатор – 2шт. Настольно-печатная игра «Какой профессии – какой предмет?». Набор салфеток для складывания; подложки, скатерти.</p>
<b>Уголок безопасности</b>	<p><u>Пазлы:</u> «Транспорт», «Знаки дорожного движения», «Дорожные ловушки». <u>Дидактические игры:</u> «Подпиши дорожный знак», «Соотнеси картинку с текстом», «Разложи дорожные знаки», «Вставь нужный знак». Настольная игра «Простоквашино». Иллюстрации по правилам дорожного движения, о безопасном общении. <u>Набор костюмов для сюжетно – ролевых игр:</u> «Полицейский», «Пожарный», «Пограничник». <u>Энциклопедии:</u> «365 рассказов об автомобилях», «Всё обо всём». Памятка для детей «Как вести себя при пожаре». Макет «Безопасный путь из дома в детский сад!». Набор маленьких и средних машин (по 5шт.). Гараж – 2 шт., бензозаправка – 1шт. Подъёмный кран – 1шт. Набор машин «Скорая помощь» – 1шт. Военные машины – 2шт. Складной коврик для игры с машинами «Дорога».</p>
<b>Уголок уединения</b>	<p>Стационарный и сотовый телефоны, сундучок (альбом «Я и моя семья» – 2шт., релаксационная игрушка, массажные мячи – 2шт., огурчик – 1шт.), кресло, модуль «Шляпа».</p>
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Уголок природы</b>	<p><u>Комнатные растения:</u> бегония, хлорофиттум, замиокулькус, спатифиллум, декабрист, крассула, каланхоэ, хамедорея, китайский розан. Календарь природы. <u>Дидактические игры:</u> «Что сначала, а что потом...», «Съедобные и несъедобные», «Строение цветка», «Дерево, лист, плод», «Собери растение», «Цепочка роста», «Животные жарких стран», «Собери ракушку», «Строение земли», «Солнечная система». <u>Энциклопедии:</u> «Гайна вселенной», «Где, что, когда?», «Что, зачем, почему?», «700 вопросов: почему и как?». <u>Наборы:</u> полезных ископаемых, космонавтов, картинок морские обитатели, картинок грибы и ягоды. <u>Наглядно – дидактическое пособие</u> «Космос». <u>Пазлы:</u> «В стране солнечной системы».</p>
<b>Уголок математики сенсорного развития</b>	<p><u>Дидактические игры:</u> «Крестики – нолики», «Геометрический куб», «Сложи узор», «Коробочки с запахами», «Времена года», «Состав числа» (бумажный, деревянный и фабричный наборы), «Календарь природы», «Реши примеры», «Назови геометрические фигуры и тела», «Собери фигуру», «Найди</p>

	<p>дорогу» (2 набора), «Колумбово яйцо», «Найди такой же предмет», «Какого предмета в ряду не хватает?», «Который час?», «Рыбалка», «Волшебный машочек с объёмными предметами».</p> <p><u>Лото</u>: «Геометрические фигуры».</p> <p><u>Пазлы</u>: «Математические пазлы», «Кот Леопольд», «Режим дня», «Айболит».</p> <p><u>Головоломки</u>: «Яйцо», «Сердечко», «Квадрат».</p> <p><u>Вкладыши</u>: «Металлические рамки».</p> <p>Мозаика, палочки Кюизенера, набор счётных палочек, домино, игры Никитина дробы, конструктивные треугольники, магнитный геометрический конструктор, математическая пирамида.</p>
<b>Уголок патриотического воспитания и краеведения</b>	<p>Стойка с государственными флагами, портрет президента РФ, карта России, куклы в национальных костюмах (мальчик и девочка), пух в мешочке, веретено, готовые миниизделия из пуха – 2шт., ажурная салфетка; оренбургские козочки – 2шт.</p> <p><u>Макет</u> «Музей истории города Оренбурга».</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Герб города Оренбурга», «Мой город Оренбург», «Породы медоносных пчёл», «Пчелиный лабиринт», «Собери пчелу», «Птицы Оренбуржья», «Сложи птицу», «Флаги государств», «Народы России», «Узоры национальностей Оренбуржья», «Лекарственные растения заповедников Оренбуржья», «Найди на карте», «Транспорт Оренбурга».</p> <p><u>Энциклопедия</u>: «Открой окошко: страны и народы».</p> <p><u>Альбомы</u>: «Пчёлы», С. Печенев «Птицы нашего города», «Символы Оренбургской области», «Наша родина – Россия», «Народы Оренбуржья».</p> <p><u>Наборы</u>: картинок «Флаги разных стран», открыток С. Т. Аксакова, картинок «Птицы Оренбуржья», открыток «Достопримечательности Оренбурга», иллюстраций «Символы России», картинок «Традиции празднования Пасхи в разных странах», картинок «Животные Оренбуржья».</p>
<b>Уголок познавательно-исследовательской деятельности</b>	<p><u>Опытно – экспериментальная деятельность</u>: «Вода – растворитель», «Воздух», «Хитрости инерции», «Радуга», «Изучение магнетизма», «Вода принимает форму сосуда», измерение условной меркой, «Опыт с манной крупой».</p>
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Уголок речевого развития</b>	<p><u>Дидактические игры</u>: «Части тела», «Закончи пословицу», «Первый звук в слове», «Собери слово», «Собери слово по картинке», «Иллюстрированный подвижный алфавит», «Подбери слово с заданным звуком», «Составь предложение», «Классификация: животные растения, человек», «Назови сказку и его героя», «Части суток», «Печатный прописной алфавит», «Первый звук в слове», «Чтение одно и двухсложных слов», «Характеристика предметов», «Скажи наоборот», «Слова – обобщения», «Гласные и согласные звуки», «Сервировка стола» (с подписями), «Разгадай ребус», «Сочини рассказ по картинкам», «Составление одно и двухсложных слов», «Слоговая таблица».</p> <p><u>Лото</u>: «Кто что делает?».</p>



	<p><u>Пазлы</u>: мягкие «Алфавит».</p> <p>Азбука согласных и гласных звуков, азбука «Считалочка».</p> <p>Пирамида «Грамотей», пирамида «Антонимов», слоговая таблица А. Толстого.</p> <p>Книга с картинками и словами (самодельная).</p> <p>Букварь Н.С. Жуковой, учебник для малышей В. Степанова.</p> <p>Рисуем по клеточкам «Я учу буквы», деревянная лента слогов, звуковой веер.</p> <p><u>Альбом</u>: В. С. Володина «Альбом по развитию речи».</p> <p><u>Чтение</u>: текста по слогам, предложений с опорой на картинку, слов с делением на слоги.</p>
<b>Библиотека</b>	<p>Наглядно – дидактическое пособие «Портреты русских писателей и поэтов».</p> <p>Набор иллюстраций «Портреты русских писателей и поэтов», «Иллюстрации к сказкам, рассказам и стихам».</p> <p>Томилова С. Д. «Полная Хрестоматия для дошкольников» (часть 2).</p> <p>Гурина И. «Календарь природы».</p> <p>Книга для детей «Кто это там: в поле и лесу?».</p> <p>Заходер Б. «Бочонок – собачонок» (лучшие стихи).</p> <p>Цыферов Г. «Паровозик из Ромашково».</p> <p>Книга с русскими пословицами Михалков С.В. «Мы с другом».</p> <p>Козлов С. «Львенок и Черепаха».</p> <p>Волков А. «Волшебник Изумрудного города».</p> <p>Сказки Андерсена Х. К.</p> <p>Книга рассказов о войне: Симонов К., Толстой А., Шолохов М., Богомолов В., Кассиль Л., Погодин Р., Митяев А., Осеева В.</p> <p>Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Степанов В. «Азбуки. Стихи. Сказки».</p> <p>Толстой А. Н. «Золотой ключик или Приключения Буратино».</p> <p>Чуковский К. И. «Краденое солнце», «Муха – Цокотуха», «Федорино горе».</p> <p>Чуковский К. И. «Лучшие стихи для детей».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Уголок изобразительности</b>	<p><u>Дидактические игры</u>: «Жанры живописи», «Подбери узор», «Нарисуй натюрморт», «Нарисуй портрет», «Виды росписей», «Рисование на ткани».</p> <p><u>Альбомы</u>: «С праздником светлой Пасхи!», работы Ю. Васнецова, «Назови знакомые росписи», живописи Е. Н. Ерохина, «Народные промыслы».</p> <p><u>Журнал</u>: «Учим детей рисовать быстро и просто».</p> <p><u>Материалы для продуктивной деятельности детей</u>: трафареты животных, растений, транспорта, человека; печати и штампы; пастель и восковые мелки, фломастеры, маркер, цветные карандаши, тычки; бросовый материал (крышки, шишки, шерстяные нитки, геометрические фигуры из цветной бумаги); краски: гуашь и акварель; кисточки, клей, ножницы, палитра, пластилин, доски для лепки, стеки.</p> <p><u>Набор</u>: картинок по сезонам.</p> <p><u>Деревянный пазл</u> «Вологодское кружево».</p>
<b>Музыкальный</b>	Бубен, металлофон, маракас, треугольник, барабан, гитара,

<b>уголок</b>	деревянные ложки, музыкальный центр, диски для детского прослушивания (классические произведения, современные песенки, сказки). Рассказы о музыкальных инструментах.
<b>Театральный уголок и ряженья</b>	Пальчиковый театр, театр «Бибабо», маски для игр – драматизаций, элементы костюмов для спектаклей, элементы национальных костюмов: русский, татарский, башкирский, украинский. <u>Настольный театр «Замок».</u> <u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Водитель», «Цирк», «Корреспондент», «Зоопарк», «Магазин «Дом быта», магазин «Лента», кафе «Сластёна», «Поликлиника: «Педиатр», «Процедурный кабинет», «Офтальмолог», «Парикмахерская», «Семья», «Строитель».
<b>Конструирование</b>	<u>Дидактические игры</u> «Геометрическая мозаика», «Деревянный конструктор», «Строим из геометрических плоскостных фигур». <u>Наборы:</u> конструкторов «Лего» - 2шт., лего – конструктор «Аэротранспорт», деревянных и пластмассовых напольных конструкторов – 2шт., магнитный конструктор.
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Физкультурный уголок</b>	<u>Дидактические игры:</u> «Летние виды спорта», «Виды спортивных игр», «Спортивные снаряжения», «Угадай вид спорта». Набор для гольфа, кегли, кольцоброс, мяч средний – 1шт., флажки – 8шт., скакалки – 2шт., обручи – 2шт., массажные мячики – 3шт., султанчики – 2шт., массажный коврик – 2шт., гантели – 2шт., мешочки для бросания – 2шт., хоккейные клюшки – 2шт., шайбы – 2шт. <u>Дыхательное упражнение</u> «Подуй в трубочку». Дидактическое упражнение на развитие ловкости «Поймай шар».
<b>Уголок здоровья</b>	<u>Дидактические игры:</u> «Части тела человека», «Эмоции», «В каких продуктах содержатся витамины?». <u>Пазлы:</u> «Внутренние органы человека», «Части тела человека». <u>Сундучок здоровья.</u> <u>Практическое упражнение</u> «Моем руки». <u>Дыхательное упражнение</u> «Подуем на бабочек». <u>Плакат</u> «Весёлая зарядка». Ростомер.

#### Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 -7лет

Уголки	Наполняемость
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
<b>Уголок сюжетно-ролевой игры</b>	«Дорога», «Парикмахерская», «Поликлиника» (терапевт, процедурный кабинет, невролог, стоматолог), «Школа», «Строитель», «Кафе», «Магазин», «Ремонтная мастерская» «Банк», «Чайхана», «Домик для кукол», «Зоопарк», «Фотосалон «Облачко»
<b>Уголок труда, дежурств</b>	2 колпака, 2 фартука тканевых, 30 фартуков из клеенчатой ткани; перевозная тележка для уборки помещения: щётка – 1

	шт., веник – 1шт., совок – 1шт., швабра – 1шт.; набор для ухода за комнатными растениями (грабли, совок, кисточка, лейка, пульверизатор).
<b>Уголок безопасности</b>	Дидактические и развивающие игры: Детское домино «Дорога» «Дорожные знаки», макет «Перекресток» с набором дорожных знаков, транспорта, «Поставь нужный дорожный знак», «Здоровая и вредная пища», «Витамины», «Настроение», «Четыре вкуса», «Кому что нужно», «Профессии»; наборы дидактических карточек «Учим дорожные знаки», «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей на улице и во дворе», «Как избежать неприятностей дома», «Опасные предметы», игра – ходилка «Доктор Айболит», энциклопедии «Мое тело», «Про тебя самого», набор открыток «Если хочешь быть здоров», настольная игра «Помоги Лунтику», конструктивные игры «Фоторобот», «Аэропорт», пазлы «Профессии»; интерактивный коврик «Дорожное движение»
<b>Уголок уединения</b>	Ширма, кресло, книги, телефон, массажный мяч. Дидактическая игра: «Кубик настроений»
Познавательное развитие	
<b>Уголок природы</b>	Хлорофитум, толстянка, замиокулькус, спатифиллум, драцена деремская, драцена микс, зигокактус, колеус, алое Вера, каланхое, китайский розан. Инвентарь по уходу за растениями: лопатки грабли, пульверизатор, лейка, игрушки в уголке природы: кролик, крот, календарь природы, лэпбук «Зимушка – Зима» (экология)
<b>Уголок математики и сенсорного развития</b>	дидактические и развивающие игры: «Геометрический конструктор», «Уголки», «Геометрические тела», «Математический планшет», «Геометрические кубики», «Геометрический куб», «Собери фигуру по картинке», «Числовые домики», «Реши примеры», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Цифры», «Числа», «Найди ошибку», «Геометрический треугольник», «Геометрические тела», «Логические блоки Дьёнеша», «Палочки Кюизенера», «Подбери по цвету», «Шахматы, шашки», «Кубик Рубика», «Мозаика», «Формы и цвета», «Уголки», «Пирамидка», «Шнуровка», «Найди ошибку», пазлы «Количество», мягкие пазлы, «Украсим коврик», «Разложи по месяцам», «Подбери соответствующую картинку (число)», математическое лото для мальчиков, «Логическая цепочка», «Мы считаем», «Дробь», «Четырехцветные кубики», карточки «Ответь правильно», каркасный конструктор, кольца и полукольца, «счётные палочки двухцветные» - 32 набора, состав числа 10, лабиринты, набор карточек с картинками «Счет в пределах 20», пазлы «Соедини правильно», цифры на магнитах, диски счетные двухцветные – 400 штук, игрушка часы с секундной стрелкой.
<b>Уголок патриотического воспитания и краеведения</b>	Портрет Президента России, глобус, флаги, энциклопедии «Россия: история великой державы», «Наша родина – Россия», атлас «Промыслы и ремесла России», карточки для рассматривания «Расскажите детям о Кремле», фотографии «Достопримечательности города Оренбурга», набор открыток «Бузулук», набор открыток «Соль- Илецк», набор открыток

	<p>«Оренбург вчера», альбомы «Оренбургские кружева», «Вяжем паутинки», карта Оренбурга, макет ротонды, макет Спасской башни, кукла мальчик в военной форме, куклы мальчик и девочка в национальных костюмах, колоски пшеницы и ячменя; дидактические и развивающие игры: «Мой Оренбург», «Государственные символы», «Собери герб Оренбурга», «Собери герб России», пазлы дидактические картинки с растениями и животными Оренбургского края, фотографии Оренбуржья (ковыльные Донгузские степи, озеро Развал, тюльпан Шрэнка, лошадь Пржевальского (Оренбургский заказник), Бузулукский бор, гайские козы); портреты Аксакова, дом усадьбы.</p>
<p><b>Уголок познавательной-исследовательской деятельности</b></p>	<p>дидактические и развивающие игры по ознакомлению с окружающим миром: «Ядро Земли», «Солнечная система», «Флаги стран», кубик «Планеты», «Собери ракету», конструктор «Космоблок», набор трехмерных пазлов «Космические приключения», атлас «Звездное небо», объемный модуль «Солнечная система», наглядно – дидактическое пособие «Космос»; наглядные национальные атрибуты народов мира: «Египет», «Китай», «Италия»; пазлы «Морские животные», «Животные Африки», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Дикие животные», «Животные разных мест обитания», «Овощи и фрукты», «Деревья», «Цветы», магнитные пазлы «Овощи», домино «Ягоды», наборы мелких игрушек «Насекомые», «Животные Африки», «Животные средней полосы России», «Динозавры», коллекция ракушек; энциклопедии и книги: «Динозавры», «Эти таинственные животные», «След динозавра», «Кто и как в мире животных охотиться», «Животные», «В мире насекомых», «Про хвосты, носы и уши», «Энциклопедия для мальчиков», муляжи овощей и фруктов, дидактический материал «Специальная техника», дидактическая игра «Специальная технка».</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	
<p><b>Уголок речевого развития</b></p>	<p>Дидактические и развивающие игры: «Времена года» (2шт.), «Буквы», «Собери слова», «Алфавит», «Расшифруй слова», «Антонимы» (глаголы, прилагательные), «Назови животных и их звуки: согласные, гласные», «Прочитай по первым буквам», «Подбери слово с заданным звуком», «Первый звук в слове», «Прочитай и выложи слово по слогам», «Скажи, кто что делает?», «Скажи наоборот», «Слова – обобщения», «Книжка с картинками и словами», «Соотнеси профессию», глагольное лото «Кто что делает?», «Образует уменьшительно-ласкательные слова», «Подбери противоположности», «Сравниваем противоположности», домино «Буквы и предметы», «Составь слово», «Подбери нужное слово», настольная игра «Ориентирование», пазлы «Алфавит», пазлы «Составь названия растений», набор развивающих карточек на развитие лексики и речи, настольно-печатная игра «Речевая тропинка», книжка с магнитиками «Отважные вещи», доска «Пишем буквы», буквари Н. С. Жуковой, «Нарисуй узор» (подготовка руки к письму).( 4 шт.), «Учимся читать по</p>

	складам», «Чтение», пластинки вкладыши (для штриховки) (3 шт.), лэпбук «Зимушка - зима» (речевое развитие)
<b>Библиотека</b>	В. Осеева «Синие листья»; Л. Яхнин «Серебряный рожок»; В. Степанов «Уроки чтения», «Родная природа», «Животный мир России»; К. Чуковский «Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе»; Л. А. Усачёв «Школа снеговиков»; С. Михалков «Дядя Стёпа»; Ш. Перро «Волшебные сказки»; сказки А. С. Пушкина (Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде»); В. Ю. Свиридова «Литературное чтение»; рассказы о природе: К. Паустовского, К. Ушинского, В. Бианки; С. Д. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников»; М. К. Боголюбская, А. Л. Табенкина «Хрестоматия по детской литературе»; Т. Давыдова, Е. Позина «Хрестоматия для чтения» (лучшие стихи для детей); Н. Носов «Большая книга рассказов», Э. Успенский «Денискины рассказы», А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», «Васюткино озеро»; Лучшие сказки для семейного чтения; И. Гурина «Цифры и счёт»; Е. Чарушин «Волчишко»; С. Алексеев «Идёт война народная»; А. Шевченко «Бегающее дерево»; Ш. Перро «Мальчик – с – пальчик»; Б. Зюков «Командир сильных духом»; В. Катаев «Сын полка»; И. А. Крылов «Ворона и лисица» (басни); Рассказы о войне; С. Ларионов «Ёлка деда Архипа»; рассказы о войне «Солдатский подвиг», портреты С.Есенина, Н.Носова, К.Чковского, Э. Успенского, дидактическая игра «Собери сказку», А.С.Пушкина.
	Художественно-эстетическое развитие
<b>Уголок изодейтельности</b>	Дидактический материал «Чудесная гжель», лото «Городецкая роспись», предметы народного творчества, набор цветных карандашей, простые карандаши, краска, гуашь, краска акварель, фломастеры, набор восковых мелков, цветной бумаги, цветного картона, кисти для рисования, клей, оборудование для лепки, пластилин, трафареты, палитра, раскраски.
<b>Музыкальный уголок</b>	Бубен, треугольник, металлофон, флейта, рояль, звуковая лестница, диски с произведениями П.И.Чайковского, современных песен, сказок, чтение стихов, лэпбук музыкальный
<b>Театральный уголок и ряженья</b>	Маски для игр драматизаций, костюмы для игр – драматизаций: сарафаны, шляпа, фуражка, папаха, косынки, бусы, ободки; театр Бибабо, пальчиковый театр, куклы - марионетки, ширма для настольного театра, ширма напольная.
<b>Конструирование</b>	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п.) Подборка упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, поролон, пенопласт. Деревянный конструктор (2 шт.), пластмассовый конструктор лево, пластмассовый конструктор «Лабиринт»

Физическое развитие	
<b>Физкультурный уголок</b>	Кольцеброс, кегли, мячи, массажные мячи, ленточки, игра «Гольф», «Крокет», тренажер, боксерская груша, гантели (2 пары), набор для настольного тенниса, бадминтон, прыгалки (2 шт.), дартс, настольная игра «Аэрохоккей», «Баскетбол», «Бильярд»
<b>Уголок здоровья</b>	Дидактические и развивающие игры: «Путешествие в мир эмоций», «Моё лицо», «Какую пользу приносят?» наборы дидактических карточек «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей на улице и во дворе», «Как избежать неприятностей дома», «Опасные предметы», набор открыток «Если хочешь быть здоров», игра – ходилка «Доктор Айболит», настольная игра «Помоги Лунтику», Ростомер. Энциклопедии «Мое тело», «Про тебя самого», трехмерная энциклопедия «Человек», книги «Кто на полочке живет?», «Басенки - безопасенки».

**Кабинет педагога-психолога** предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами Учреждения. Кабинет оборудован диагностическим и игровым материалом.



### Средства обучения и воспитания педагога-психолога

Наименование материалов и оборудования	Количество
Мебель кабинета	0
Письменный стол	1 шт.
Стул	1 шт.
Детские двухместные столики	3 шт.
Детские стулья	8 шт.
Шкаф для пособий	1 шт.
Шкаф для одежды	1 шт.
Мягкие кресла	2 шт.
Стеллаж для игрушек и материала	1 шт.
Ковёр	1 шт.

Материалы, игрушки, оборудование для детей	
Набор растений	1 шт.
Набор морских обитателей	1 шт.
Набор древних животных	1 шт.
Набор людей	2 шт.
Набор мебели	1 шт.
Набор посуды	1 шт.
Набор зданий	1 шт.
Набор транспорта	1 шт.
Набор природного материала	1 шт.
Набор для игры в песок	1 шт.
Набор диких животных	1 шт.
Набор домашних животных	1 шт.
Набор птиц	1 шт.
Набор героев мультипликационных фильмов	1 шт.
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром	3 шт.
Игры для развития логики и внимания	2 шт.
Лабиринты	2 шт.
Конструктор «Самodelкин»	1 шт.
Мозаика	1 шт.
Цифровая гусеница	1 шт.
Петрушка	1 шт.
Игрушка-неваляшка	1 шт.
Игрушка: счётный материал Гриб-боровик	10шт
Документация кабинета педагога-психолога	
Папки групп	4 шт.
Паспорт кабинета	1 шт.
Архив	3 шт.
Папки по различным направлениям деятельности	2 шт.
Библиотека педагога-психолога	
Журнал педагога-психолога в детском саду	7 шт.
Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С., Серия «Психологическая служба» М.: «Книголюб» 2006г	1 шт.
Большая книга тестов с 3- 6 лет., Гаврина С.Е и др. М.: «Росмен- Пресс», 2006г	3 шт.
Работа психолога с застенчивыми детьми. Катаева Л.И. Серия «Психологическая служба» М.: «Книголюб» 2004г	1 шт.
«Давай познакомимся» Пазухина И. А. Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс», 2008г	1 шт.
Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Арцишевская И.Л., Серия «Психологическая служба» М.: «Книголюб» 2005г	1 шт.
Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению. Каменская В.Г., Зверева С.В., Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс», 2004г	1 шт.
Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Ясюкова Л.А. Санкт-Петербург.: «ИМАТОН», 2011г	1 шт.
Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Тесты, методики, опросники. Издательство «Учитель» Волгоград.,2008г	1 шт.
Диагностика и коррекция внимания. А.А. Осипова М.: ТЦ Сфера 2004г	1 шт.
Диагностика психологических особенностей дошкольника.	1 шт.

Г.А.Урунтаева., М. : АСАДЕМА., 1999г	
Диагностика и развитие творческих способностей. Креативный ребёнок. Ростов н/Д: Феникс, 2004г	1 шт.
Тесты для дошколят. Мышление, внимание и память., М.: «Росмен- Пресс», 2006г	2 шт.
Интеллектика для дошколят. (тетрадь для развития мыслительных способностей) Зак А.З., М.: «Интеллект-Центр»	1 шт.
Развитие интеллекта ребёнка в раннем возрасте. В.Дмитриева. СПб: КОРОНА принт, 2003г	1 шт.
Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Епанчинцева О.Ю., Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс», 2010г	1 шт.
Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. О.А. Новиковская Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс», 2006г	1 шт.
Перспективное планирование работы психолога ДОУ Г.А. Прохорова М.: Айрис-Пресс. 2006г	1 шт.
Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ. М.: ТЦ Сфера 2006г	1 шт.
Адаптационные группы в ДОУ. М.: ТЦ Сфера 2006г	1 шт.
Психологическая служба в ДОУ . Чиркова Т.И. М.: Педагогическое общество России. 2000г	1 шт.
Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста И.В.Ковалёва. М.: Айрис Пресс 2008г	1 шт.
Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. М.Н. Заостровцева., Н.В. Перешеина М.: ТЦ Сфера 2006г	1 шт.
Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В. Крюкова., Н.П. Слободяник . М.: Генезис, 2000г	1 шт.
Упражнения для психомоторного развития дошкольников. Сиротюк А.Л. М.: АРКТИ, 2008	1 шт.
Сказка в тренинге.: Коррекция, развитие, личностный рост. СПб: Речь , 2006г	1 шт.
Погружение в сказку. Н.М.Погосова. СПб: Речь , 2006г	1 шт.
Практикум для детского психолога Г.А. Широкова Ростов н/Д: Феникс, 2007г	1 шт.
Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Е.Е. Алесеева СПб: Речь , 2008г	1 шт.
Формирование психологической готовности к школе. С.В. Рябцева, И.В. Спиридонова. М.: «Скрипторий 2003», 2011г	1 шт.



**Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.

Оснащение кабинета включает: компьютер, 2 принтера, проектор, ноутбук, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, кресло, нормативно-правовые документы, библиотеку, наглядно-демонстрационные пособия.

**Музыкальный зал.** Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, микрофоном.



### Средства обучения и воспитания по музыкальной деятельности

Наименование	наличие
металлофон	3 шт.
треугольник	4 шт.
румба	2 шт.
маленькие колокольчики	10 шт.
музыкальные колокольчики (большие)	8 шт.
ложки деревянные	6 шт.
бубен	3 шт.
погремушки	12 шт.
кастаньеты	6 шт.
трещотка	1 шт.
бубенцы	2 шт.
скрипка	1 шт.
маракас маленький	2 шт.
маракас большой	1 шт.
балалайка	2 шт.
гитара	1 шт.
барабан	2 шт.

тарелки	2 шт.
аккордеон детский	1 шт.
Технические средства обучения	
фортепиано «Ласточка»	1 шт.
музыкальный центр «SAMSUNGг»	1 шт.
синтезатор «YAMAHA»	1 шт.
микрофон DENN SWM -100	1 шт.
Музыкальные диски	
«Путешествие в страну знаний»	1 шт.
Мультдискотека «В Простоквашино»	1 шт.
«Детские песенки»	1 шт.
«Любимые детские»	1 шт.
Аудиокассеты	
«Музыкальные движения» («Гармония) 4-го года	1 шт.
«Музыкальные движения» («Гармония) 5-го года	1 шт.
«Музыкальные движения» («Гармония) 6-го года	1 шт.
«Музыкальные движения» («Гармония) 7-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 4-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 5-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 6-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 7-го года	1 шт.
Атрибуты	
Флаг РФ, султанчики, цветы: гвоздики, подснежники, подсолнухи, фонарики, платочки мягкие, игрушки, колосья, маски для сюжетно-ролевых игр, ростовые куклы, куклы бибабо, куклы марионетки, листочки осенние, листья разноцветные, осенние ветки, гирлянды из осенних листьев, шляпки для девочек, ширма, крылья бабочек, крылья жучков, ёлочные игрушки, мишура новогодняя, костюмы (детские, взрослые), деревья бутафорские, набор матрёшка, кукла Снегурочка, сундучок расписной, гирлянды из зелёнок листьев, цветы бумажные, набор для украшения праздника осени.	

## Спортивный зал

Функциональное назначение:

- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах, спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп; соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает спортивный инвентарь и оборудование для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для



## Средства обучения и воспитания по физическому развитию

№	Наименование	Наличие
<b>Для ходьбы, бега и равновесия</b>		
	Дорожка-змейка веревочная (канат) длина 200 см, диаметр 6 см	Имеется
	Доска гладкая с зацепами длина 250 см, ширина 20 см высота 3 см	Имеется
	Коврик массажный 75 x 70 см	Имеется
	Доска с ребристой поверхностью длина 150 см, ширина 20 см, высота 3 см	Имеется
	Модуль мягкий (комплект из 6–8 сегментов)	Имеется
	Скамейка гимнастическая длина 200–300 см, ширина 24 см, высота 25, 30, 40 см	Имеется
<b>Для прыжков</b>		
	Батут детский диаметр 100-120 см	Имеется
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	Имеется
	Диск плоский диаметр 23 см, высота 3 см	Имеется
	Дорожка-мат длина 180 см	Имеется
	Мат с разметками длина 190 см, ширина 138 см, высота 10 м	Имеется
	Скакалка короткая длина 120–150 см	Имеется
<b>Для катания, бросания, ловли</b>		
	Кегли (набор)	Имеется
	Кольцеброс (набор)	Имеется
	Мешочек с грузом малый масса 150–200 г	Имеется

	Мишень навесная длина 60 см, ширина 60 см, толщина 1,5 см	<b>Имеется</b>
	Мяч средний 10–12 см	<b>Имеется</b>
	Мяч утяжеленный (набивной) масса 0,5 кг, 1 кг	<b>Имеется</b>
	Мяч для мини баскетбола 18–20 см	<b>Имеется</b>
	Мяч для массажа диаметр 6–7 см, 10 см	<b>Имеется</b>
	<b><i>Для ползания и лазанья</i></b>	
	Дуга большая высота 50 см, ширина 50 см	<b>Имеется</b>
	Дуга малая высота 30–40 см, ширина 50 см	<b>Имеется</b>
	Лабиринт игровой (6 секций)	<b>Имеется</b>
	Стенка гимнастическая деревянная высота 270 см, ширина пролета 75, 80, 90 см	<b>Имеется</b>
	Лестница веревочная длина 270–300 см, ширина 40 см, диаметр перекладин 3 см	<b>Имеется</b>
	<b>Для общеразвивающих упражнений</b>	
	Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, диск «Здоровье», гантели, гири, для развития равновесия, развития силы рук.	<b>Имеется</b>
	Кольцо плоское диаметр 18 см	<b>Имеется</b>
	Кольцо мягкое диаметр 13 см	<b>Имеется</b>
	Лента короткая длина 50–60 см	<b>Имеется</b>
	<b>Массажеры разные: «колибри», мяч массажер, «кольцо», огурцы</b>	<b>Имеется</b>

