

## Сведения

### о специально оборудованных учебных кабинетах

МДОАУ № 89 оборудовано 4 групповых помещений, оборудованных для проведения занятий, используемых в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приёмная) (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), буфетная (для приёма пищи и мытья столовой посуды), спальня, туалетная, совмещенная с умывальной. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательной программы МДОАУ № 89 и ФГОС ДО.

В групповой ячейке каждому ребенку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды, шкафчик для предметов личной гигиены и др. Для прогулок ребенку предоставляется зона игровой территории, оборудованная верандой (в случае плохой погоды), песочницей, малыми формами в соответствии с возрастом.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. В помещениях и на прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организуется развивающая предметно-пространственная среда, оборудованная играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных уголков (уголок природы, книжный уголок, уголок изобразительной деятельности, уголок безопасности, уголок театрализованных игр, уголок двигательных игр, уголок сюжетно – ролевых игр, уголок конструирования и др.), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, трудовой, продуктивной, двигательной, познавательной, экспериментальной, трудовой, речевой. Организованная таким образом предметно – развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг – другу.

## Уголки природы



## Уголки патриотического воспитания и «Родное Оренбуржье»



## Уголки изобразительной деятельности



## Уголки познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования



## Уголки музыкальной и театрализованной деятельности



## Уголки познавательного, речевого развития



## Уголки уединения



## Уголки безопасности и здоровья



## Спортивные уголки



## Уголки книги



## Уголки сюжетно-ролевых игр и общения



## Уголки для девочек





### Уголки для мальчиков



### Уголки дежурных





**Кабинет педагога-психолога** предназначен для проведения коррекционных занятий с детьми, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами организации.. Кабинет оборудован диагностическим и игровым материалом.

В МДОАУ № 89 функционирует психолого-педагогический консилиум. Его целью является обеспечение диагностики – коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

ППк МДОАУ № 89 взаимодействует с ТпМПК г. Оренбурга



### Средства обучения и воспитания педагога-психолога

Наименование материалов и оборудования	Количество
Мебель кабинета	0
Письменный стол	1 шт.
Стул	1 шт.
Детские двухместные столики	3 шт.
Детские стулья	8 шт.
Шкаф для пособий	1 шт.
Шкаф для одежды	1 шт.
Мягкие кресла	2 шт.
Стеллаж для игрушек и материала	1 шт.
Ковёр	1 шт.

Материалы, игрушки, оборудование для детей	
Набор растений	1 шт.
Набор морских обитателей	1 шт.
Набор древних животных	1 шт.
Набор людей	2 шт.
Набор мебели	1 шт.
Набор посуды	1 шт.
Набор зданий	1 шт.
Набор транспорта	1 шт.
Набор природного материала	1 шт.
Набор для игры в песок	1 шт.
Набор диких животных	1 шт.
Набор домашних животных	1 шт.
Набор птиц	1 шт.
Набор героев мультипликационных фильмов	1 шт.
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром	3 шт.
Игры для развития логики и внимания	2 шт.
Лабиринты	2 шт.
Конструктор «Самodelкин»	1 шт.
Мозаика	1 шт.
Цифровая гусеница	1 шт.
Петрушка	1 шт.
Игрушка-неваляшка	1 шт.
Игрушка: счётный материал Гриб-боровик	10шт
Документация кабинета педагога-психолога	
Папки групп	4 шт.
Паспорт кабинета	1 шт.
Архив	3 шт.
Папки по различным направлениям деятельности	2 шт.
Библиотека педагога-психолога	
Журнал педагога-психолога в детском саду	7 шт.
Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С., Серия «Психологическая служба» М.: «Книголюб» 2006г	1 шт.
Большая книга тестов с 3- 6 лет., Гаврина С.Е и др. М.: «Росмен- Пресс», 2006г	3 шт.
Работа психолога с застенчивыми детьми. Катаева Л.И. Серия «Психологическая служба» М.: «Книголюб» 2004г	1 шт.
«Давай познакомимся» Пазухина И. А. Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс», 2008г	1 шт.
Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Арцишевская И.Л., Серия «Психологическая служба» М.: «Книголюб» 2005г	1 шт.
Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению. Каменская В.Г., Зверева С.В., Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс», 2004г	1 шт.
Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Ясюкова Л.А. Санкт-Петербург.: «ИМАТОН», 2011г	1 шт.
Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Тесты, методики, опросники. Издательство «Учитель» Волгоград.,2008г	1 шт.
Диагностика и коррекция внимания. А.А. Осипова М.: ТЦ Сфера 2004г	1 шт.
Диагностика психологических особенностей дошкольника.	1 шт.

Г.А.Урунтаева., М. :АКАДЕМА.,1999г	
Диагностика и развитие творческих способностей. Креативный ребёнок. Ростов н/Д: Феникс,2004г	1 шт.
Тесты для дошколят. Мышление, внимание и память., М.: «Росмен- Пресс»., 2006г	2 шт.
Интеллектика для дошколят. (тетрадь для развития мыслительных способностей) Зак А.З., М.: «Интеллект-Центр»	1 шт.
Развитие интеллекта ребёнка в раннем возрасте. В.Дмитриева. СПб: КОРОНА принт,2003г	1 шт.
Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Епанчинцева О.Ю., Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс»., 2010г	1 шт.
Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. О.А. Новиковская Санкт-Петербург.: «Детство- Пресс»., 2006г	1 шт.
Перспективное планирование работы психолога ДОУ Г.А. Прохорова М.: Айрис-Пресс.2006г	1 шт.
Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ. М.:; ТЦ Сфера 2006г	1 шт.
Адаптационные группы в ДОУ. М.:; ТЦ Сфера 2006г	1 шт.
Психологическая служба в ДОУ . Чиркова Т.И. М.: Педагогическое общество России. 2000г	1 шт.
Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста И.В.Ковалёва. М.: Айрисс Пресс 2008г	1 шт.
Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. М.Н. Заостровцева., Н.В. Перешеина М.:; ТЦ Сфера 2006г	1 шт.
Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В. Крюкова., Н.П. Слободяник . М.: Генезис, 2000г	1 шт.
Упражнения для психомоторного развития дошкольников. Сиротюк А.Л. М.: АРКТИ,2008	1 шт.
Сказка в тренинге.: Коррекция, развитие, личностный рост. СПб: Речь ,2006г	1 шт.
Погружение в сказку. Н.М.Погосова. СПб: Речь ,2006г	1 шт.
Практикум для детского психолога Г.А. Широкова Ростов н/Д: Феникс,2007г	1 шт.
Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Е.Е. Алесеева СПб: Речь ,2008г	1 шт.
Формирование психологической готовности к школе. С.В. Рябцева, И.В. Спиридонова. М.: «Скрипторий 2003», 2011г	1 шт.

**Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.

Оснащение кабинета включает: компьютер, 2 принтера, проектор, ноутбук, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, кресло, нормативно-правовые документы, библиотеку, наглядно-демонстрационные пособия.

**Музыкальный зал.** Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, в том числе и с инвалидами и детьми с ОВЗ, а также проведения праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, микрофоном.



## Средства обучения и воспитания по музыкальной деятельности

Наименование	наличие
металлофон	3 шт.
треугольник	4 шт.
румба	2 шт.
маленькие колокольчики	10 шт.
музыкальные колокольчики (большие)	8 шт.
ложки деревянные	6 шт.
бубен	3 шт.
погремушки	12 шт.
кастаньеты	6 шт.
трещотка	1 шт.
бубенцы	2 шт.
скрипка	1 шт.
маракас маленький	2 шт.
маракас большой	1 шт.
балалайка	2 шт.
гитара	1 шт.
барабан	2 шт.
тарелки	2 шт.
аккордеон детский	1 шт.
Технические средства обучения	
фортепиано «Ласточка»	1 шт.
музыкальный центр «SAMSUNGг»	1 шт.
синтезатор «УАМАНА»	1 шт.
микрофон DENN SWM -100	1 шт.
Музыкальные диски	
«Путешествие в страну знаний»	1 шт.
Мультидискотека «В Простоквашино»	1 шт.
«Детские песенки»	1 шт.
«Любимые детские»	1 шт.
Аудиокассеты	
«Музыкальные движения» («Гармония) 4-го года	1 шт.
«Музыкальные движения» («Гармония) 5-го года	1 шт.
«Музыкальные движения» («Гармония) 6-го года	1 шт.
«Музыкальные движения» («Гармония) 7-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 4-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 5-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 6-го года	1 шт.
Слушание («Гармония) 7-го года	1 шт.
Атрибуты	
Флаг РФ, султанчики, цветы: гвоздики, подснежники, подсолнухи, фонарики, платочки мягкие, игрушки, колосья, маски для сюжетно-ролевых игр, ростовые куклы, куклы бибабо, куклы марионетки, листочки осенние, листья разноцветные, осенние ветки, гирлянды из осенних листьев, шляпки для девочек, ширма, крылья бабочек, крылья жучков, ёлочные игрушки, мишура новогодняя, костюмы (детские, взрослые), деревья бутафорские, набор матрёшка, кукла Снегурочка, сундучок расписной, гирлянды из зелёнок листьев, цветы бумажные, набор для украшения праздника осени.	

## Спортивный зал

Функциональное назначение:

- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах, спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах; соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает спортивный инвентарь и оборудование для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для



## Средства обучения и воспитания по физическому развитию

№	Наименование	Наличие
<b>Для ходьбы, бега и равновесия</b>		
	Дорожка-змейка веревочная (канат) длина 200 см, диаметр 6 см	Имеется
	Доска гладкая с зацепами длина 250 см, ширина 20 см высота 3 см	Имеется
	Коврик массажный 75 x 70 см	Имеется
	Доска с ребристой поверхностью длина 150 см, ширина 20 см, высота 3 см	Имеется
	Модуль мягкий (комплект из 6–8 сегментов)	Имеется
	Скамейка гимнастическая длина 200–300 см, ширина 24 см, высота 25, 30, 40 см	Имеется
<b>Для прыжков</b>		
	Батут детский диаметр 100-120 см	Имеется
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	Имеется
	Диск плоский диаметр 23 см, высота 3 см	Имеется
	Дорожка-мат длина 180 см	Имеется
	Мат с разметками длина 190 см, ширина 138 см, высота 10 м	Имеется
	Скакалка короткая длина 120–150 см	Имеется
<b>Для катания, бросания, ловли</b>		
	Кегли (набор)	Имеется
	Кольцеброс (набор)	Имеется
	Мешочек с грузом малый масса 150–200 г	Имеется

	Мишень навесная длина 60 см, ширина 60 см, толщина 1,5 см	<b>Имеется</b>
	Мяч средний 10–12 см	<b>Имеется</b>
	Мяч утяжеленный (набивной) масса 0,5 кг, 1 кг	<b>Имеется</b>
	Мяч для мини баскетбола 18–20 см	<b>Имеется</b>
	Мяч для массажа диаметр 6–7 см, 10 см	<b>Имеется</b>
	<b><i>Для ползания и лазанья</i></b>	
	Дуга большая высота 50 см, ширина 50 см	<b>Имеется</b>
	Дуга малая высота 30–40 см, ширина 50 см	<b>Имеется</b>
	Лабиринт игровой (6 секций)	<b>Имеется</b>
	Стенка гимнастическая деревянная высота 270 см, ширина пролета 75, 80, 90 см	<b>Имеется</b>
	Лестница веревочная длина 270–300 см, ширина 40 см, диаметр перекладин 3 см	<b>Имеется</b>
	<b>Для общеразвивающих упражнений</b>	
	Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, диск «Здоровье», гантели, гири, для развития равновесия, развития силы рук.	<b>Имеется</b>
	Кольцо плоское диаметр 18 см	<b>Имеется</b>
	Кольцо мягкое диаметр 13 см	<b>Имеется</b>
	Лента короткая длина 50–60 см	<b>Имеется</b>
	<b>Массажеры разные: «колибри», мяч массажер, «кольцо», огурцы</b>	<b>Имеется</b>

