

# Причины ухода ребёнка из семьи.

Подготовила педагог-психолог: Кечина А.Б.



# Причины ухода ребёнка из семьи.

Еще 20 лет назад считалось, что основными причинами бродяжничества детей является отсутствие родителей или принадлежность к социально-неблагополучной семье. Однако, в последние годы эта ситуация изменилась и на улице оказываются дети весьма обеспеченных пап и мам. Почему ребенок уходит из дома? Каковы причины ухода?

В большинстве случаев уход из дома это реакция ребенка на какие-то неблагоприятные обстоятельства его жизни. Желание уйти из дома – довольно распространенное явление среди детей и подростков, это своеобразный момент взросления. Тем не менее, побеги из дома требуют очень внимательного к ним отношения. Зачастую «побег» следует рассматривать как крик души, сигнал о том, что ребенок нуждается в помощи.

«Побег» – это реакция ребенка на события, с которыми он не может справиться, так как ему недостает опыта. Задача родителей – помочь ребенку правильно оценить ситуацию и справиться с ней. В любом случае, прежде чем предпринимать какие-либо действия, необходимо разобраться в причинах происходящего. Иногда он и сам не может осознать истинные причины своего желания убежать.

## ЛЮБОПЫТСТВО, СТРЕМЛЕНИЕ ПОЗНАТЬ И ИСПЫТАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ



Одна из задач развития детского возраста — исследование, познание мира и себя. Это приводит к общему любопытству: все познать, все испытать, все попробовать. То, что необходимо для расширения кругозора, определения своих склонностей и интересов, выбора жизненного пути, может также приводить и к исследованию новых ощущений через любые формы отклоняющегося поведения.

**Профилактические меры:**  
Организируйте свободное время ребёнка, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы и т. д.



## ПЕРЕЖИВАНИЕ «ДРАЙВА»

Дети любят рисковать. Они теоретически знают, что многие люди погибают, но и сама смерть представляется им чем-то фантомным, то есть тем, что может происходить «с кем-то, но не со мной».

Дети весьма отстраненно воспринимают аргументы о том, что «когда-то в будущем» они могут жестоко поплатиться своим здоровьем. К этому можно добавить стремление переживать напряжение определенного страха. Им хочется переживать нечто подобное, радостно-ужасное по-настоящему.

### Профилактические меры:

Стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодоления собственного страха. Конечно, переживание подобного полезного «драйва» легко найти в спорте. Кроме того, в спорте можно разрядить социально приемлемым способом накопившееся напряжение.

## СКУКА

*Скука — это тяжелое эмоциональное состояние. И к подобному состоянию нужно относиться так же серьезно, как, например мы относимся к депрессии. Чем может быть вызвано такое состояние? Чаще всего скука это следствие какой-либо из описанных ниже причин:*

*1. Отсутствие смысла жизни:*

- полученных в детстве психических травм, в том числе от пережитых трагедий, насилия, жестокого обращения;
- тяжелых разочарований (например, предательство близких людей);
- чрезмерного баловства, когда ребенок просто не успевает чего-то по-настоящему захотеть - у него всегда всего слишком много;
- чрезмерной критичности взрослых.

*2. Хроническое неудовлетворение важных, базовых потребностей: в уважении, любви, принятии значимых людей.*

*3. Жизнь «пока»: все, что должно произойти в жизни важное, значительное, интересное, будет когда-то в будущем, причем сроки не определены и кажутся очень далекими; а пока нужно просто ждать, когда это произойдет, ожидание всегда томительно и скучно.*

*4. Незрелость творческих способностей - творческий человек всегда наполнен идеями, поэтому и свое свободное время он заполняет с интересом и вдохновением; когда человек не привык мыслить творчески, ему трудно структурировать свое время так, чтобы в обычных обстоятельствах найти что-то интересное для себя.*

**Профилактические меры:**

*Создайте условия, при которых ребенок, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения.*

*Научите ребенка мечтать и пробовать свои силы, помогать в достижениях.*

*Создайте ситуацию успеха.*

*Развивайте лидерские качества, уверенность ребёнка в себе.*

*Развивайте в ребёнке творческие способности.*

*Научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи, которые нужно решить для их достижения, а эти задачи разделять на небольшие легко осуществимые шаги.*



## ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ («Я КАК МОИ ДРУЗЬЯ»)



Ребенок, в силу разных причин, часто не умеет сказать нет. Для него страх от последствий совершаемого не так силен, как страх потери расположения друзей. Чем менее уверен в себе ребёнок, тем хуже он относится сам к себе, тем более значима для него симпатия сверстников, и тем менее он способен мыслить и действовать вопреки их мнению. Не чувствуя себя достаточно уверенно для того, чтобы спокойно выдержать напор, принуждения и даже издевательства, ребёнок предпочитает подчиниться требованиям неформального лидера группы.

### **Профилактические меры:**

Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт.

Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.

Развивайте в ребёнке физическую силу.

Развивайте в ребёнке умение общаться

## ПРОТЕСТ ПРОТИВ РОДИТЕЛЕЙ



Дети бунтуют против родителей, их правил, установок, но на самом деле их зависимость от семьи еще очень велика.

Возрастной протест может достигать интенсивности, близкой к отчаянию, если родители совсем не интересуются жизнью своего ребенка. Фактически, ребёнок чувствует, что он не нужен и даже в тягость своим родителям. Часто у таких детей формируется стремление к саморазрушению.

### **Профилактические меры:**

Моделируйте условия, метафорически воссоздающие жизненные ситуации, обращайтесь внимание на неотвратимость ответственности за любое свое решение и каждый поступок.

Научите ребёнка самоанализу своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?»

Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать нет.

# Что должны обязательно знать родители

- **1. Причина ухода ребёнка чаще всего коренится в семье** (конфликтные отношения с родителями), а побег — это попытка быть услышанным. Несмотря на то что большинство детей находят, есть те, кто погибает от рук других людей, в результате несчастного случая — или их след теряется.
- **2. Будьте снисходительны и терпеливы, принимайте ребёнка таким, какой он есть.** Частые причины ухода — нежелание родителей принимать интересы ребёнка, его друзей, форму одежды или эксперименты с внешним видом. Побег — это протест. Обычно за ним стоит определенное требование ребенка смягчить какие-либо условия.
- **3. Уважайте ребёнка, его интересы, чувства и желания.** Разделяйте себя и ребенка, вы не единое существо. Наблюдайте за его эмоциональным состоянием. Эмоции детей — то, что родители часто не учитывают как важный фактор. Но именно они становятся причиной принятия резких решений.
- **4. Не бейте, не унижайте, не оскорбляйте — это всё психологическое и физическое насилие.** Доверительные отношения с детьми — залог безопасности ребёнка. Запреты и наказания ведут к тому, что между вами нет диалога и понимания. Чрезмерный контроль загоняет ребёнка в состояние страха, не оставляет ему выбора.
- **5. Всегда и в любой ситуации разговаривайте с ребёнком!** Задавайте вопросы о жизни ребёнка и, получая ответы, избегайте осуждения, обвинения и не стыдите. Тогда он будет готов вам доверять. Спрашивайте ребёнка, как прошел его день; узнайте, где он бывает, кто его друзья и чем он увлекается. Не ругайте его за мысли, которые не совпадают с вашими.
- **6. В конфликтных ситуациях защищайте ребёнка, показывайте, что вы на его стороне.** Конфликты с друзьями и учителями и тем более буллинг могут сильно усложнить жизнь ребёнка. Важно, чтобы у него был союзник. Учите ребенка не бояться конфликтовать и проходить через ссоры достойно, конструктивно: без криков и оскорблений, в диалоге и уважении.



# Что должны обязательно знать родители


- 7. Обсуждайте правила безопасности и почему они важны. Недостаточно один раз поговорить с ребёнком и считать дело сделанным. Дети быстро все забывают. Старайтесь не запугать ребенка тем, что кругом одни опасности, пытаясь его обезопасить. Важно проговаривать конкретные ситуации в его расписании, которые могут возникнуть, и сценарии поведения в них.
- 8. Если ребёнок пропал, нужно звонить в полицию или поисковый отряд сразу, а не ждать 24 часа. Существует мнение, что полиция не принимает заявление, если не прошёл день с момента пропажи. Это не так. Сразу сообщите всем родным, друзьям, учителям, родителям друзей, волонтерским организациям и просите содействия. Перепроверяйте чердак, подъезд и лестницу своего дома: иногда ребенку просто не хватает смелости вернуться домой!
- 9. На случай, если ребёнок потерялся или убежал, важно, чтобы телефон ребёнка всегда был заряжен, геолокация включена. Положите ему в карман бумажку с вашим телефоном и адресом. Но если детей 7–11 лет еще можно контролировать, подросток будет протестовать против контроля, и ваши главные инструменты — это доверие и умение приходить к четким договоренностям.
- 10. Когда ребёнок нашёлся, не ругайте его! От вашей реакции зависит его поведение в будущем. Объясните ему, что вы волновались, и расскажите о бедах, которые могли с ним произойти. Важно не напугать ребенка наказанием, чтобы не было желания убежать и прятаться в следующий раз. Дом должен быть местом силы для ребенка, где его примут и поймут.

# Что должен услышать каждый ребёнок

- Каждый из нас совершает ошибки: и взрослые, и дети. Знай, что дом — это место силы, где тебя всегда поймут и примут! Обо всем можно договориться. Даже если ты поссорился с родителями, не уходи, хлопнув дверью. Дай всем время успокоиться и попытайся поговорить, объяснить свою позицию и узнать, почему родители думают иначе. Никакой твой поступок не может быть важнее тебя!
- Никогда не заходи в дом к чужим людям, даже если они говорят, что знают твоих родителей. Ты не должен слушаться всех подряд взрослых. Свои — это только самые близкие члены семьи, те, кто живет с тобой в одной квартире.
- Всегда на любые предложения чужих людей отвечай «нет». Если тебе некомфортно, можно ответить: «Простите, мама не разрешает мне разговаривать с незнакомыми», — и уйти. Любые угрозы, требования не говорить родителям — это повод сразу рассказать им! Ты никому ничего не должен.
- Никогда не заходи в чужие подъезды один или с друзьями. Если тебя кто-то о чем-то просит или требует, всегда задавай себе вопросы «Почему я должен это сделать? Зачем мне это?». Никогда не подчиняйся чужим просьбам

# Что должен услышать каждый ребёнок

- Чужой взрослый никогда не попросит помощи у детей! Поэтому, если тебя просят о чем-то взрослый человек, будь осторожен: переадресуй просьбу другому взрослому или скажи, что спешишь и не можешь помочь. Доверяй себе и своим мыслям: если поведение чужого взрослого кажется тебе необычным, не думай, что тебе показалось, а сразу уходи, убегай, кричи, проси о помощи.
- Никто не способен отличить внешне «хорошего» человека от «плохого». Доброжелательная девушка, ребенок твоего возраста или пожилая старушка все равно чужие, даже если ты их знаешь или видел. С чужими людьми никогда нельзя уходить. Если тебя встречает кто-то из школы, о чем родители не предупредили, или знакомый человек предлагает подвезти, всегда звони родителям!
- Не вывешивай в интернете свои контакты и не реагируй на предложения от чужих людей. Помни, что ты никогда не знаешь, кто на самом деле этот незнакомый человек, который представляется, например, твоим ровесником. Если тебе пишут незнакомые взрослые люди, сразу говори родителям.
- Всегда полностью заряжай телефон перед выходом из дома и звони родителям, когда дошел до школы, кружка, в гости или если ты задерживаешься где-то и решил погулять с друзьями. Если ты потерялся, соблюдай главное правило потерявшегося — оставайся на месте и звони 112. Если долго не приходит мама, попроси помощи у полицейского, охранника или продавца в магазине.
- Научись громко-громко кричать и бегать и делай это всегда, если чувствуешь опасность! Можно громко кричать, если ты потерялся в лесу, в магазине или на улице и если кто-то пытается тебя схватить, уговорить пойти с ним или проявляет агрессию.

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing a sky or water.

Здоровья всем и  
крепости духа!

Спасибо за внимание!