

Рассмотрен  
и принят  
Педагогическим  
советом  
МДОАУ № 89  
протокол № 1  
30.08.2022г

Приложение №1  
к годовому плану деятельности  
МДОАУ № 89 на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ № 89  
\_\_\_\_\_ Михайловой Ю.Б.

Приказ № 38 от 30.08.2022г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
к образовательной программе дошкольного образования  
муниципального дошкольного  
образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 89»  
на **2022-2023 учебный год**

Оренбург, 2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 89», реализующего образовательную Программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. Приказа Минпросвещения России от № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648–20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»;
- Уставом Учреждения и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении (далее- Положение).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 89», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно - методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 89:

### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Авдеева Н.Н., Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность. Учебное методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», 2014.
- Алябьева Е. А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
- Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Игровые ситуации, игры, этюды. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Детство-пресс», 2012.
- Бабаева Т.И. Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду: Игровые ситуации, игры, этюды. ООО «Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2012 г.
- Гаврина С. Е., Кутявина Н.Л., Большая книга развивающих заданий для детей 4-5 лет. М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.-132с
- Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. М., Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
- Деркунская В.А., Т. Г. Гусарова, В. А. Новицкая, Л. С. Римашевская Образовательная область «Безопасность», 2014.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Подготовительная группа. – М., Издательство «Скрипторий - 2003», 2016.

- Зинкевич-Евстегнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. – СПб: Речь, -2010.-310с.  
«Использование кинетического песка в работе с дошкольниками в период адаптации к детскому саду» (технология Андреевко Т. И.)
- Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. — СПб.: Речь, 2006. — 160 с.
- Косинова Е.М. Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. -М: Изд-во Эксмо, 2006.-120с
- Крулехт М.В., Крулехт А.А. «Образовательная область «Труд». Издательство «Детство-ПРЕСС», 2016г.-176 с.
- Кузуб Н.В., Э.И. Осипук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2011. - 61 с
- Лебедева Л. Теоретические основы арттерапии. // Школьный психолог, 2006г. №3.
- Лыкова И. А., Шипунова В. А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 96 с.
- Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке— М.: ИНТ, 2010 — 94 с.: ил.
- Мосалова Л.Л. Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Мой мир» Л.Л Мосаловой. 2014.
- Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений- М: Генезис, 2008г-80с
- Пазухина И.А. «Давай поиграем!» Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. Пособие – конспект для практических работников. /Авт. – сост. СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014г.
- Пазухина С.Д. «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» -«Детство-ПРЕСС», 2014г.-272с.
- Ривина Е.К. Герб и Флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М., 2015.
- Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб. Речь, 2006- 183 с.
- Семаго.Н., к.псих.н. М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к обучению в школе. Скрининг оценка».
- Сорокова М. Монтессори: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Мария Геннадьевна Сорокова. -2-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.-384с
- Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3 – е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.
- Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика, - М: ООО «Издательство АСТ», 2004,-127с
- Ульева Е.А. «Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Пособие для педагогов и родителей». - М., Мозаика-синтез,2014г.-48с.
- Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010г.
- Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.
- Шипицына Л.М., Заширинская О.В., А.П. Воронова, Т.А. Нилова Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) – СПб.: «Детство-пресс», 2014.
- Шорыгина Т. А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
- Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
- Эль Г.Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. – СПб, 2007 - 203с.
- Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию» ООО «Творческий центр Сфера», 2015, - 93с

Ульева Е.А. «Пальчиковые игры для детей 4-7 лет» Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2012, -49с  
Нефедова Е. А. Этикет для малышей: как вести себя за столом. Издательство «Оникс-Лит», Москва, 2017, - 49с

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Алешина Н. В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной. М.- 2014.  
Алябьева Е.А. «Природа», Издательство ТЦ Сфера, 2014. – 128с.  
Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.  
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург «Детство-пресс»2006.  
Вострухина, Т.Н. Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» ООО «Творческий центр Сфера», 2011 г.  
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! ООО «Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2007 г.  
Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург / Ю.Д. Гаранькин, В.В. Дорофеев, А.Н. Жилин Оренбургское книжное издательство. 1995.- 160  
Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий в подготовительной к школе группы, 2-я младшая группа, 2014.  
Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. «Дидактическая игра – средство развития дошкольников трёх – семи лет». ТЦ Сфера, 2014. – 176с.  
Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. Москва ЗАО «Элти-Кудиц», 2014.  
Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина, М.: Творческий центр, 2003. - 76с.  
Колесникова Л., Математическое развитие детей 4-7 лет, игровые занятия издательство «Учитель», 2010 год  
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы, методическое пособие»; - М., ТЦ Сфера, 2014г. – 176с.  
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы, методическое пособие»; - М., ТЦ Сфера, 2016г. – 176с  
Куликовская И.Э., Н.Н Сапгир Детское экспериментирование. Педагогическое общество России, Москва. – 2003.  
Маханева М.Д., Ширяева Г.И. Математическое развитие детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера», 2012.  
Маханева. М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. -2014.  
Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.  
Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.  
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, 2019  
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет.,  
Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет.  
Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М. Развитие познавательско- исследовательских умений у старших дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2014г.  
Мосягина Л.И. Парциальная программа по курсу «Экологическое воспитание» для детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016.  
Наш дом Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на

- идеях народной педагогики. / ред. составитель Е.С.Бабунова – Челябинск, 2007.
- Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
- Нищева И.В. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. Составитель: СПб.; «Издательство «Детство-пресс» 2014.
- Нищева И.В. Познавательльно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2015.
- Носова Е.А., Р.Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников. (Библиотека программы «Детство»), Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ. - Москва. - 2014.
- Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья», 2010.
- Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2015 г.
- Чибилёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. –Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
- Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв. - научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
- Шорыгина Т. А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
- Шорыгина Т.А. Природа. Детям о самом важном. Методическое пособие. – М.: ТЦсфера, 2014г.
- Шорыгина Т.А. Моя семья. Детям о самом важном. Методическое пособие. – М.: ТЦсфера, 2014.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина Россия. Детям о самом важном. Методическое пособие. – М.: ТЦ сфера, 2014.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Бойчук И.А., Т.И.Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством», «Детство - Пресс», 2014 г.
- Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа», ООО «Центр педагогического образования» 2013 г.
- Князева О.А. приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2014.
- Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В., Антохина Н.В., Львова Т.В., Прокопова С.П., Журавлева Н.Н., Чернышова И.Н., Богданова Т.Л. «Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа». Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2014г. – 80с.
- Лексические темы по развитию речи дошкольников. под/ред. И.В.Козиной. М.- Цент педагогического образования, 2014.
- Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2009.
- Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада и родителей. /под ред. О.С.Ушаковой. М.,ТЦ «Сфера»,2014.
- Развитие речи детей 3-5 лет.2-е изд. перераб. и дополн/ под ред О.С. Ушаковой М.: ТЦ Сфера», 2014.-272с
- Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С.Ушаковой. – 3 изд., испр. \_М.: ТЦ Сфера, 2014-176с.
- Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассматривании

произведений и пейзажной живописи «Четыре времени года».2015г. Автор. Нищева Н.В. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи детей. М., Творческий центр.2013.-228с(Развиваем речь)  
Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать. - Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2007.

#### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Арсеневская, О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения [Текст]: методическое пособие / О. Н. Арсеневская. - Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.
- Буренина, А. И. Ритмическая мозаика [Текст]: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. И. Буренина. - СПб.: ЛОИРО, 2000. – 220 с.
- Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А.Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. С-П, Детство - Пресс.2014г
- Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А.Образовательная область «Музыка». С-П, Детство - Пресс.2014г.
- Горшкова, Е. А. От жеста к танцу. Словарь пантомимических и танцевальных движений для детей 5-7- лет [Текст]: пособие для музыкальных руководителей ДОУ/ Е. А. Горшкова. – Москва.: Гном и Д, 2004.
- Давыдова. Г.Н 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
- Давыдова. Г.Н Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
- Давыдова. Г.Н. Подарки к праздникам. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
- Давыдова.Г.Н. Рисуем транспорт. Комплексные занятия по рисованию в детском саду и дома. – М., Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
- Жукова О.Г. И тонкой нити кружева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.
- Зарецкая, Н. В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста [Текст]: пособие для практических работников ДОУ/ Н. В. Зарецкая. – Москва.: Айрис-пресс, 2005.
- Каплунова, И. М. Потанцуй со мной, дружок! [Текст]: /И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. СПб.: Невская нота, 2010.
- Каплунова, И. М. Топ-топ, каблучок. Часть 1-я [Текст]: пособие для музыкальных руководителей ДОУ/ И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор, 2000.
- Каплунова, И. М. Топ-топ, каблучок. Часть 2-я [Текст]: пособие для музыкальных руководителей ДОУ/ И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор, 2005.
- Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6 -7 лет. Сценарии занятий. - М.Мозаика – Синтез, 2017
- Колдина Д.Н. аппликация с детьми 3-4 лет сценарии занятий – М.Мозаика -Синтез, 2015
- Колдина Д.Н., Конспекты занятий, лепка с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011;
- Колдина Д.Н., Конспекты занятий, рисование с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010 -88с.: цв. вкл
- Колдина Д.Н.Лепка с детьми 3-4 лет Сценарии занятий – М.Мозаика – Синтез, 2015.
- Коренева, Т. Ф. Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Занятия и игры по конструированию. – М.; ТЦ Сфера,2014г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. 3-е изд. Перераб. И дополн. - М.: ТЦ Сфера,2016-240 с. – (Образовательные программы ДОО)

- Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей, средней группы ДОУ. Перспективное планирование, конспекты». – ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014г. – 320с.
- Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми среднего возраста». Издательство. «Детство-ПРЕСС»; 2016г.-112с.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019
- Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. М. «Цветной мир», 2014г.
- Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду, М. «Цветной мир», 2014.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ»,2010. -208 с., переиздание дораб. и доп.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2010-160с.,8 л, вкл.
- Новикова И. В. Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 3 до 7 лет / И. В. Новикова; художники Афоничева Е. А., М. В. Душин. - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2010.
- Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.
- Праслова, Г. А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Г. А. Праслова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с.
- Программа развития музыкальности «Гармония» К.В.Тарасовой, 2007.
- Слуцкая, С. Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду [Текст]: С.Л.Слуцкая. - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 272 с.
- Фольклор – музыка – театр [Текст]: программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: программно-методическое пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 216 с.

#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Анисимова М.С., Т.В.Хабарова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2011г;
- Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении /. – М.: Скриптории, 2014.
- Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура», СПб.: Детство-пресс, 2014.
- Кириллова Ю.А. «Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом ОНР и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет», 2014.
- Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников /. – М.: Просвещение, 2005, 2014.
- Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. «В стране здоровья». – М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 80с.
- Маханева М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть /. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.
- Пензулаева. Л.И. «Физическая культура в детском саду» – М.: Просвещение, 2014
- Пензулаева. Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и частей, формируемых участниками образовательных отношений.

В учебном плане объём образовательной деятельности по реализации обязательной

части Программы составляет **78%** и части, формируемой участниками образовательных отношений **22%** от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет – 90 мин., часа.

Занятия во всех группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00ч. во время занятий педагогические работники проводят комплекс физминуток, гимнастики для глаз, обеспечивают контроль за осанкой. проводятся физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника и организуются для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю. К организации двух занятий в неделю по физическому развитию применяется гендерный подход.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. Занятия по физическому развитию и мероприятия на сырых площадках не проводятся.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении – непрерывный. В летний оздоровительный период, в дошкольном учреждении проводятся только занятия по физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов совместной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог-психолог.

Основные направления деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации образовательной программы



дошкольного образования МДОАУ № 89, процесса адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение; психолого- педагогическая диагностика готовности детей к школе и по преодолению дезадаптации младших дошкольников; поддержка родителей (законных представителей) и взаимодействие с педагогами по вопросам воспитания и развития детей; реализация программы «Песочная страна».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы: «Родное Оренбуржье», «Песочная страна» и «Музыкальная мозаика».

Программа «Родное Оренбуржье» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

«Родное Оренбуржье», в группах обучающихся от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет реализуется через образовательную деятельность в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

«Родное Оренбуржье», в группе обучающихся от 5 до 6 лет реализуется на занятии «Родное Оренбуржье» 1 раз в неделю (25 минут) во вторую половину дня, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

«Родное Оренбуржье», в группе обучающихся от 6 до 7 лет реализуется на занятии «Родное Оренбуржье» 1 раз в неделю (30 минут) во вторую половину дня, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Программа «Песочная страна» предназначена для детей от 3 до 7 лет. Содержание Программы «Песочная страна» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и реализуется в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Программа «Музыкальная мозаика», разработанная учреждением самостоятельно и учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа «Музыкальная мозаика» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и рассчитана на два года обучения.

Программа «Музыкальная мозаика», в группе обучающихся от 5 до 6 лет реализуется на занятии «Музыкальная мозаика» 1 раз в неделю (25 минут) во вторую половину дня, а также в совместной деятельности музыкального руководителя с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Программа «Музыкальная мозаика», в группе обучающихся от 6 до 7 лет реализуется на занятии «Музыкальная мозаика», 1 раз в неделю (30 минут) во вторую половину дня, а также в совместной деятельности музыкального руководителя с детьми, другими детьми, детей и при проведении режимных моментов ежедневно в первую и/или вторую половину дня.

### Объем образовательной деятельности (холодный период)

Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений	Объем времени			
	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социализация <b>Занятие: Социализация</b>	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Труд	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Безопасность <b>Занятие: Безопасность</b>	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>2. Познавательное развитие</b>				
Первые шаги в математику <b>Занятие: Первые шаги в математику</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин (60 мин)
Ребенок открывает мир природы <b>Занятие: Ребенок открывает мир природы</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>3. Речевое развитие</b>				
Развиваем речь детей <b>Занятие: развиваем речь детей</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Подготовка к обучению грамоте <b>Занятие: Подготовка к обучению грамоте</b>	-	-	-	1 раз в неделю 30 мин
Художественная литература <b>Занятие: Художественная литература</b>	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование <b>Занятие: Рисование</b>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин во вторую половину дня	1 раз в неделю 30 мин
Лепка <b>Занятие: Лепка</b>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин во вторую половину дня	1 раз в 2 недели 30 мин

Аппликация Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин во вторую половину дня	1 раз в 2 недели 30 мин
Конструирование	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Музыка Занятие: Музыка	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
<b>5. Физическое развитие</b>				
Физическое развитие Занятие по физическому развитию	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
(в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях). К организации занятия по физическому развитию применяется гендерный подход.				
Становление у детей ценностей здорового образа жизни	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
<b>Части Программы, формируемые участниками образовательных отношений, разработанные учреждением самостоятельно</b>				
Программа «Родное Оренбуржье» Занятие «Родное Оренбуржье»	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в неделю по 25 мин во вторую половину дня	1 раз в неделю по 30 мин в первую половину дня
			В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
Программа «Песочная страна» «Песочная страна»	В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		В совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
Программа «Музыкальная мозаика» Занятие «Музыкальная мозаика»	-		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин



**Режим дня МДОАУ № 89 (холодный период)**

режимные периоды группа	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Прием детей, осмотр, игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>8.00 – 8.10</b>	<b>8.10-8.20</b>	<b>8.20-8.30</b>	<b>8.30-8.40</b>
Игры, личная гигиена, подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30 -8.35	8.40-8.45
<b>Завтрак, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.35-8.50</b>	<b>8.45-8.55</b>
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, труд, индивидуальная работа	9.40- 10.30	9.50- 10.30	10.00- 10.30	-
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.50 – 10.55</b>
Подготовка к прогулке, личная гигиена	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	10.55-11.05
<b>Прогулка 1.</b> Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	<b>10.45-11.30</b>	<b>10.45-11.30</b>	<b>10.45-11.45</b>	<b>11.05-12.00</b>
Возвращение с прогулки; личная гигиена; подготовка к обеду	11.30-11.45	11.30-11.45	11.45-12.00	12.00-12.10
<b>Обед, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>12.00-12.20</b>	<b>12.00-12.20</b>	<b>12.00-12.20</b>	<b>12.10-12.25</b>

Подготовка ко сну, личная гигиена	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.25-12.30
Дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, корректирующая зарядка, личная гигиена; подготовка к полднику	15.30-15.45	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Полдник, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>15.45-15.55</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>
Подготовка к образовательной деятельности	-	-	15.25-15.30	15.25-15.30
Занятия в группах старшего дошкольного возраста			15.30-15.55	15.30-16.00
Личная гигиена; подготовка к прогулке	15.55-16.15	15.25-16.00	15.55-16.15	16.00-16.10
<b>Прогулка 2. Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми, игры.</b>	<b>16.15-17.15</b>	<b>16.00-17.15</b>	<b>16.15-17.15</b>	<b>16.10-17.20</b>
Возвращение с прогулки; личная гигиена, подготовка к ужину.	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.20 – 17.30
<b>Ужин, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>17.30- 17.50</b>	<b>17.30- 17.50</b>	<b>17.30- 17.50</b>	<b>17.30- 17.50</b>
Игры, подготовка к прогулке	17.50-18.15	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.20
Вечерняя прогулка; игры, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	<b>18.15-19.30</b>	<b>18.30-19.30</b>	<b>18.30-19.30</b>	<b>18.20-19.30</b>
<b>Суммарная образовательная нагрузка</b>	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
<b>Прогулка</b>	3ч	3ч	3ч	3ч15 мин
<b>Двигательная деятельность</b>	1ч 2мин	1ч 3мин	1 ч.6мин	1ч 20мин

**Режим дня МДОАУ № 89 (тёплый период)**

режимные периоды группа	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Прием детей на открытом воздухе, осмотр, игры, личная гигиена, подготовка к занятиям, индивидуальная работа педагога с детьми	<b>7.30-8.15</b>	<b>7.30-8.15</b>	<b>7.30-8.15</b>	<b>7.30-8.15</b>
<b>Утренняя зарядка на открытом воздухе</b>	<b>8.00 – 8.10</b>	<b>8.10-8.20</b>	<b>8.20-8.30</b>	<b>8.30-8.40</b>
Игры, личная гигиена, подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30 -8.35	8.40-8.45
<b>Завтрак, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.35-8.50</b>	<b>8.45-8.55</b>
Подготовка к прогулке, личная гигиена.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1. Музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию на открытом воздухе, подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
<b>Второй завтрак, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>10.30 -10.35</b>	<b>10.30-10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>	<b>10.30 – 10.35</b>

<b>Прогулка 1.</b> Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	10.35-11.20	10.35-11.25	10.35-11.30	10.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры; личная гигиена, подготовка к обеду	11.20-12.00	11.25-12.00	11.30-12.00	11.35-12.00
<b>Обед, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>12.00-12.20</b>	<b>12.00-12.20</b>	<b>12.00-12.20</b>	<b>12.00-12.20</b>
Подготовка ко сну, личная гигиена.	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая зарядка, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена); подготовка к полднику	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
<b>Полдник, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>15.45-16.00</b>	<b>15.30-15.40</b>	<b>15.30-15.40</b>	<b>15.30-15.40</b>
Игры, личная гигиена.	16.00-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке 2	16.10-16.20	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
<b>Прогулка 2.</b> Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	16.20-17.15	16.10-17.15	16.10-17.15	16.10-17.15
Возвращение с прогулки: личная гигиена, подготовка к ужину	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30
<b>Ужин, работа по формированию к.г.н. и культуры питания</b>	<b>17.30- 17.50</b>	<b>17.30- 17.50</b>	<b>17.30- 17.50</b>	<b>17.30- 17.50</b>
Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	17.50-19.30	17.50-19.30	17.50-19.30	17.50-19.30



**Расписание занятий в МДОАУ № 89 на 2022-  
2023год**

группа	день	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1.Лепка/аппликация. 9.00 -9.15 2. Занятие по физическому развитию (помещение) 9.30 – 9.45	1. Первые шаги в математику 9.00-9.15 2 Музыка 9.30 – 9.45	1.Развиваем речь детей 9.00-9.15 2.Занятие по физическому развитию (помещение) 9.30 – 9.45	1. Ребёнок открывает мир природы 9.00 – 9.15 2.Музыка 9.30 – 9.45	1. Рисование 9.00-9.15 2.Занятие по физическому развитию (помещение) 9.25 – 9.40
группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1.Ребёнок открывает мир природы 9.00 - 9.20 2. Музыка 9.35 – 9.55	1.Занятие по физическому развитию (помещение) 9.00-9.20 2. Первые шаги в математику: 9.30-9.50	1. Развиваем речь детей 9.00 – 9.20 2.Музыка 9.35 – 9.55	1. Занятие по физическому развитию (помещение) 9.00-9.20 2.Лепка/аппликация 9.30-9.50	1.Занятие по физическому развитию (помещение) 9.00-9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50
группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1. Занятие по физическому развитию (помещение) 9.00 - 9.25 2. Социализация 9.35 – 10.00	1.Музыка 9.00-9.25 2.Первые шаги в математику 9.35 – 10.00	1.Занятие по физическому развитию (помещение) 9.00-9.25 2. Развиваем речь детей 9.35 – 10.00	1. Музыка 9.00-9.25 2.Ребёнок открывает мир природы 9.35 – 10.00	1. Безопасность 9.00-9.20 2.Занятие по физическому развитию (открытый воздух) 9.45-10.10
	<i>II</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	3. Художественная литература 15.30-15.55	3.Родное Оренбуржье 15.30-15.55	3. Лепка/Аппликация 15.30-15.55	3. Рисование 15.30-15.55	3.Музыкальная мозаика 15.30-15.55
группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1. Музыка 9.00-9.30 2. Безопасность 9.40-10.10	1. Развиваем речь детей 9.00-9.30 2. Первые шаги в математику 9.40-10.10 3. Занятие по физическому развитию (помещение)	1.Музыка 9.00-9.30 2.Первые шаги в математику 9.40-10.10 3.Подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50	1.Ребёнок открывает мир природы 9.00-9.30 2. Родное Оренбуржье 9.40-10.10 3.Занятие по физическому развитию (помещение)	1. Социализация 9.00-9.30 2.Художественная литература 9.40-10.10 3.Занятие по физическому развитию (открытый воздух) 10.20-10.50
	<i>II</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	3. Лепка/Аппликация 15.30—16.00		4. Рисование 15.30—16.00		3.Музыкальная мозаика 16.00-16.30

**Недельная нагрузка организованных видов  
двигательной активности детей МДОАУ № 89**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность видов двигательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Занятия по физическому развитию	в 1-ю половину дня 3 раза в неделю	3 *15мин 45мин	3 *20мин 60мин	3 * 25мин 75 мин	3 *30мин 90мин
музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю	5мин*2 10	5мин*2 10	5мин*2 10	5мин*2 10
утренняя зарядка	ежедневно	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин
подвижные и спортивные игры, и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером)	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин
оздоровительный бег	перед уходом с прогулки	2мин*5 10мин	3мин*5 15мин	4мин*5 20мин	5 мин*5 25мин
физкультминутки	ежедневно во время статического занятия	2мин*5 10мин	2мин *5 10мин	2мин*10 20мин	2мин*13 26мин
пробуждающая зарядка после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, закаливание	ежедневно после сна	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин
самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	8мин*5 40 мин	8 мин*5 40 мин	10мин*5 50 мин	10*5 50 мин
физкультурный досуг	еженедельно	15мин	20 мин	25мин	30 мин
физкультурный праздник	1 раз в полугодие	15мин	20мин	25мин	30 мин
итого		290 мин 5ч 10мин	316мин 5ч.16мин	335мин 5ч30 мин	336 мин 6ч.45мин

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной и части, формируемых участниками образовательных отношений**

Возрастные группы	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемых участниками образовательных отношений.	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемых участниками образовательных отношений.				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
			Парциальные программы	занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей		
группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	400 мин 69%	<b>Родное Оренбуржье</b>	-	10 мин 1,7%	15 мин 2,5%	25 мин 4%	580 мин	180 мин
		<b>Песочная страна</b>	-	10 мин 1,7%	15 мин 2,5%	25 мин 4,0%		
	итого			20 3,4%	30 5,1%	50 9,0%		
группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	495 мин 84,6%	<b>Родное Оренбуржье</b>	-	15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	35 мин 6,0%	585 мин 100%	135 мин
		<b>Песочная страна</b>		15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	35 мин 6,0%		
	итого			30 5,1%	40 7%	70 12,0%		
группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	380 мин 64%	<b>Родное Оренбуржье</b>	25 мин 4,2%	20 мин 3,4%	25 мин 4,2%	70 мин 12,0%	595 мин 100%	125 мин
		<b>Песочная страна</b>		20 мин 3,4%	25 мин 4,2%	45 мин 7,5%		
		<b>Музыкальная мозаика</b>	25 мин 4,2%	20 мин 3,4%	25 мин 4,2%	70 мин 11,7%		

	итого		50 8,4%	60 10,0%	75 12,0%	185 36,1%		
группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	360 мин 60%	<b>Родное Оренбургье</b>	30 мин 5%	20 мин 3,3%	30 мин 5%	80 мин 15%	600 мин 100%	120 мин
		<b>Песочная страна</b>		20 мин 3,3%	30 мин 5%	50 мин 10%		
		<b>Музыкальная мозаика</b>	30 мин 5%	20 мин 3,3%	30 мин 5%	80 мин 15%		
	итого		60	60	90	210		
			10,0%	10,0%	15,0%	40,0%		
итого	Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – <b>78%</b> ; <b>22 %</b> - части, формируемые участниками образовательных отношений <b>15% - Родное Оренбургье; 2% - Песочная страна; 5%- Музыкальная мозаика</b>							

### Реализация программы «Родное Оренбургье» в режимных моментах

Режимные моменты	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми)	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных образовательных ситуаций и ситуаций общения; беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций.			
	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Прогулка 1,2 (подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми.			
	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
<b>Всего</b>	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин

### Реализация программы «Песочная страна» в режимных моментах

Режимные моменты	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Утренний приём детей, утренняя прогулка	Сенсорный и интеллектуальный тренинг; ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта; приветствие, сенсорные игры, обсуждение, прощание, ситуации выбора. Познавательно-исследовательская деятельность; экспериментирование. Ситуации практического выбора. Дидактические игры разной направленности.			
	7 мин	7 мин	8 мин	10 мин
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, создание практических, игровых, проблемных образовательных ситуаций) на песке.			
	3 мин	5 мин	8 мин	10 мин
Подготовка к ужину, вечерняя прогулка	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.			
	5 мин	8 мин	9 мин	10 мин
<b>Всего</b>	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

### Реализация программы «Музыкальная мозаика в режимных моментах

Режимные моменты	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Утренний приём детей, утренняя прогулка	Индивидуальная, подгрупповая, практический показ.			
	7 мин	7 мин	8 мин	10 мин
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Наблюдение, беседа, общение, слушание, исполнительство.			
	3 мин	5 мин	8 мин	10 мин
Подготовка к ужину, вечерняя прогулка	Музыкально-театральная и литературная гостиная, детский досуг			
	5 мин	8 мин	9 мин	10 мин
<b>Всего</b>	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

**Реализация программы «Родное Оренбуржье»  
в совместной образовательной деятельности взрослых и детей**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Беседы, общение, личный разговор с ребенком, ситуации выбора	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Интеллектуальный тренинг	-	-	5 мин	5 мин
Творческая мастерская	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
<b>Проектный метод</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность; экспериментирование	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Образовательная ситуация, ситуации выбора	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Всего	20	20	25	25

**Реализация программы «Песочная страна»  
в совместной образовательной деятельности взрослых и детей**

Форма совместной деятельности и взрослых и детей	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Беседы, общение, личный разговор с ребенком, прощание.	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Сенсорный тренинг	-	-	5 мин	5 мин
Познавательно-исследовательская деятельность; экспериментирование	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Дидактические игры разной направленности	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Образовательная ситуация, ситуации выбора,	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин

рассматривание альбомов, картин.				
Всего	20	20	25	25

**Реализация программы «Музыкальная мозаика»»  
в совместной образовательной деятельности взрослых и детей**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Классический экзерсис, игроритмика, игротанец, танцевально-ритмическая гимнастика и пластика, танец, коммуникативно-танцевальные игры, практический показ; наблюдение	5 мин	10 мин
Беседа, общение, слушание.	5 мин	5 мин
Исполнительство	5 мин	5 мин
Практический показ; наблюдение, беседа, общение, слушание, исполнительство.	5 мин	5 мин
Всего	25	30