

Приложение к приказу №23
от « 17 » мая 2023г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОАУ № 89.
_____ Ю.Б.Михайлова

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 год

муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения «Детский сад № 89»



г.Оренбург

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на лето 2023 года

Цель: *сохранение и укрепление здоровья дошкольников через удовлетворение потребности в психоэмоциональном благополучии, двигательной и познавательной активности.*

Задачи:

1. *Создать комфортные условия для проведения летней оздоровительной кампании, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.*
2. *Реализовать систему мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, оздоровление и физическое развитие детей;*
 - *активизировать познавательный интерес дошкольников к объектам живой и неживой природы, посредством организации исследовательской деятельности и экспериментирования;*
 - *развивать социальные навыки, мышление, творческие способности детей; способствовать развитию их творческих способностей;*
 - *формировать навыки осознанного безопасного поведения на улицах города, в природе и в быту; продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, с культурой и народными традициями многонационального Оренбуржья и России.*
3. *Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

Успешность проведения летне-оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в детском саду санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- *каждый день организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);*
- *организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);*
- *соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;*

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

**Задачи работы с детьми:
реализация задач по образовательным областям на летний период
«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития

ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023г

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023г	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. – при работе с детьми в дежурной группе в период пандемии коронавируса.	июнь	заведующий
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	заместитель заведующего по АХР
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, на дороге, находясь дома; правил противопожарной безопасности	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето – 2023	до 15 мая 2023	воспитатели

		года	на группах
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком и водой; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	заместитель заведующего
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период.	май	заведующий
	2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году	июнь	заведующий
	3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь-август	заведующий
1.8.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 26 августа 2023г	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование на июнь, июль, август	ежемесячно	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.3.	Организация мероприятий физкультурно-оздоровительного направления (занятий по физическому развитию; досугов; физкультурных праздников)	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.4.	Игровая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 89	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.5.	Организация образовательной деятельности с детьми по социализации, безопасности (в быту, в природе, на улицах) и труду (в природе, ознакомление с трудом взрослых, дежурства и др.)	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.6.	Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.7.	Организация образовательной деятельности по познавательному развитию (совместная деятельность педагога с детьми на экологической тропе) методом проектной деятельности	с 01 июня по 31 августа 2023 года	
2.8.	Индивидуальная работа с детьми по результатам педагогической диагностики	с 01 июня по 31 августа 2023 года	

		года	
2.9.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к воспитанию ребёнка, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 15 июня 2023	
3. ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
3.1	Развлечение «Первый летний день в году, не отдаст детей в беду»	01.06.23	Все группы Конакова Т.В.
3.2	Праздник «День России»	09.06.23	Все группы Конакова Т.В.
3.3.	Развлечение «Люблю берёзку русскую, люблю её нарядную, родную, ненаглядную!»	13.06.23	Кузовенкова М.А. Соскина А.А.
3.4.	Праздник «День семьи»	07.07.23	Конакова Т.В. Фролова Е.В. Павлова Е.В.
3.5.	Развлечение «Путешествие в страну цветов!»	11.08.22	Конакова Т.В.
3.6.	Развлечение «Летний спас- на зиму запас»	21.08.23	Конакова Т.В. Соскина А.А. Кузовенкова М.А.
3.7.	Праздник «День государственного флага России»	22.08.23	Конакова Т.В. Фролова Е.В. Павлова Г.В.
3.8.	Музыкальное развлечение «До свидания лето!»	31.08.23	Конакова Т.В.
5. Спортивные мероприятия			
5.1.	Малые Олимпийские игры	19.06- 23.06.23	Бовт О.В.
5.2.	Спортивное развлечение «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!»	29.06.23	Бовт О.В.
5.3.	Народный праздник «Иван – Купала» (6-7)	11.07.23	Бовт О.В.
6. ДРАМАТИЗАЦИЯ			
6.1.	«Муха-цокотуха» (5-6)	16 июня	Соскина А.А. Кузовенкова М.А.
6.2.	«Айболит» (4-5)	19 июня	Чуйкова Е.В. Агейкина Т.С.
6.3.	Русская народная сказка «Кошкин дом» (5-6)	28 июня	Соскина А.А. Кузовенкова М.А.
6.4.	Русская народная сказка «Теремок» (4-5)	7 июля	Чуйкова Е.В. Агейкина Т.С.

6.5.	«Сказка о рыбаке и рыбке» (6-7)	13 июля	Фролова Е.В. Павлова Г.В.
6.6	Русская народная сказка «Гуси – лебеди» (4-5)	18 июля	Чуйкова Е.В. Агейкина Т.С.
6.7.	Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» (6-7)	21 июля	Фролова Е.В. Павлова Г.В.
6.8.	«Мойдодыр» (5-6)	15 августа	Соскина А.А. Кузовенкова М.А.
6.9.	«Федорино горе» (6-7)	15 августа	Фролова Е.В. Павлова Г.В.

7.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

7.1.	Образовательный проект «Экологическая тропа»	все лето	все группы
7.2.	Краткосрочный образовательный проект «В стране сказок А.С. Пушкина»	06.06	старший дошкольный возраст
7.3	«Город маленьких пешеходов»	26.06 – 27.06	все группы
7.4.	«Азбука Здоровья»	19.06 – 23.06	все группы
7.5.	«Секреты воды и ветра»	12.07-13.07 25.07 – 26.07	Старший дошкольный
7.6	«Профессия - военный»	01.08-04.08	Подготовительная группа
7.7.	«В стране цветов»	10.08 – 11.08	все группы

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

8.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, образовательная деятельность).	в течение ЛОП	воспитатели на группах	
8.2.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)			
8.3.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.			
8.4.	Включение в меню свежих овощей, фруктов (при наличии финансирования)			Заведующий
8.5.	Организация водно-питьевого режима на прогулках			помощники воспитателей,

			воспитатели
8.6.	Стендовая информация: – «Правильное питание детей в летний период»	июнь	воспитатели
	– «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»	июль	
	– «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Профилактика коронавирусной инфекции»	август	
	– «Закаливание детей летом»	август	
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
7.1.	Итоговый педагогический совет	02.06.2023	Михайлова Ю.Б.
7.2.	Рекомендации для педагогов: «Использование тропы здоровья в работе с детьми в летний период»	июнь	Инструктор по физической культуре Бовт О.В.
7.3.	Как правильно закаливать детей?	июнь	Бовт О.В.
7.4.	Сбор наглядного и познавательного материала, создание презентаций, «Видовые точки экологической тропы: «Лес», «Огород», «Цветники», «Пустыня»	июнь	воспитатели всех групп
7.5.	«Организация летней прогулки	июнь	Чуйкова Е.В.
7.6.	Организация предметно-развивающей среды на летнем участке»	июль	Бочарова В.Н.
7.8.	Обучающий круглый стол «Игры на сближение и развитие коммуникативных навыков общения»	июнь	Кечина А.Б.
7.9.	«Работа по ПДД в летний период!	июль	Семенова О.П.
7.10.	Конкурс «Изготовление лэпбука «Лето»	июль	Воспитатели групп
7.11.	Консультация «Музыка и природа»	август	Конакова Т. В.
7.12.	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году	август	Бочарова В.Н.
7.12.	Установочный педагогический совет	29.08.23	Михайлова Ю.Б.
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
8.1.	Оперативный контроль Готовность к ЛОП Готовность организации к новому учебному году	май август	заведующий. заместитель заведующего
	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	июнь август	- заведующий. заместитель заведующего

	2. Анализ календарных планов на летний период 3. Анализ выполнения режима дня	ежемесячно	заместитель заведующего
	3. Ведение и заполнение листов адаптации детей, зачисленных в ДОУ	июнь - август	педагог-психолог
	4. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС 5. Анализ организации прогулки в дошкольной образовательной организации 6. Содержание и состояние выносного материала 7. Анализ состояния участка 8. Анализ проведения закаливающих процедур 9. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей 10. Анализ деятельности воспитателя по организации игровой деятельностью детей 11. Анализ театрализованной игры 12. Анализ условий, созданных в группе для игровой деятельности детей 13. Анализ организации дневного сна детей 14. Анализ организации питания детей	в течение ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего
	15. Сформированность навыков самообслуживания у воспитанников 16. Использование физкультурного уголка детьми в течение дня 17. Оценка эффективности досуга, праздника 18. Организация утренней гимнастики		заместитель заведующего
8.2	Мониторинг Педагогическое портфолио Комплексное планирование образовательной деятельности педагогов	май - август	заместитель заведующего
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
9.1	Родительские собрания в группах	июнь	Михайлова Ю.Б.
9.2	Индивидуальные встречи и консультации с родителями	июнь-август	Михайлова Ю.Б. Бочарова В.Н.
9.3	Индивидуальное консультирование родителей по необходимости по проблемам адаптации детей к условиям ДОУ	июнь-август	Кечина А.Б.
10. ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ			
10.1	Одежда и питание детей в летний период	июнь	воспитатели

	Как научить ребёнка правильно вести себя с незнакомыми людьми!		
	Режим дня, расписание совместной деятельности		
	Причины успешной адаптации детей		
	Причины ДТП с участием детей		воспитатели
	Переходим улицу. Дорожные ловушки.		
	Правила купания в открытых водоёмах с детьми.		
10.2	Берегите лес от пожаров.	июль	воспитатели
	Правила поведения людей в лесу		
	Закаливание детей летом		
	Чтобы отдых у моря не омрачился		
10.3	Ребёнок один дома! Безопасные окна.	август	воспитатели
	Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе.		
	Как организовать безопасный быт? «Опасные» предметы рядом.		
	Профилактика энтеровирусной инфекции Профилактика коронавирусной инфекции.		
	Родители! Пристегните ребёнка, уберегите его от беды		
11. КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ			
11.1	Адаптация ребенка в детском саду	июнь	Кечина А.Б.
11.2	Тревожные дети	июль	Кечина А.Б.
11.3	Гиперактивный ребенок	август	Кечина А.Б.
12. КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ			
12.1	Профилактика плоскостопия у дошкольника в летний период	июнь	Инструктор по физической культуре
12.2	Активный отдых	июль	Инструктор по физической культуре
13.1	Игры с мячом	август	Инструктор по физической культуре
13. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
13.1.	Оформление клумб и цветников	в течение лета 2021г	сотрудники ДОУ
13.2.	Работа в огороде	в течение лета 2021г	педагоги групп

13.3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	по мере необходимости	заместитель заведующего
-------	---	-----------------------	-------------------------

**Недельная нагрузка организованных видов
двигательной активности детей МДОАУ № 89**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность видов двигательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Занятия по физическому развитию	в 1-ю половину дня 3 раза в неделю	3 *15мин 45мин	3 *20мин 60мин	3 * 25мин 75 мин	3 *30мин 90мин
музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю	5мин*2 10	5мин*2 10	5мин*2 10	5мин*2 10
утренняя зарядка	ежедневно	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин
подвижные и спортивные игры, и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером)	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин
оздоровительный бег	перед уходом с прогулки	2мин*5 10мин	3мин*5 15мин	4мин*5 20мин	5 мин*5 25мин
физкультминутки	ежедневно во время статического занятия	2мин*5 10мин	2мин *5 10мин	2мин*10 20мин	2мин*13 26мин
пробуждающая зарядка после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, закаливание	ежедневно после сна	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин
самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	8мин*5 40 мин	8 мин*5 40 мин	10мин*5 50 мин	10*5 50 мин
физкультурный досуг	еженедельно	15мин	20 мин	25мин	30 мин
физкультурный праздник	1 раз в полугодие	15мин	20мин	25мин	30 мин
итого		290 мин 5ч 10мин	316мин 5ч.16мин	335мин 5ч30 мин	336 мин 6ч.45мин

**График работы
специалистов в летний оздоровительный период 2023г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога-специалиста	должность	Время работы	График отпусков
1.	Кечина Альфия Бахтижановна	педагог-психолог	2 раза в неделю с 8.00 до 11.30ч	с 24.07 по 03.09.
2.	Конакова Татьяна Владиславовна	музыкальный руководитель	Пон.-четв с 8.00 до 13.00ч. пятница с 13.00-17.00	с 13.06 по 27.06; 01.08 по 28.08.
3.	Бовт Оксана Витальевна	инструктор по физической культуре	Пон., вторн., среда с 14.00-19.00ч.	с 01.08 по 12.09.

Расписание на лето -2023 в МДОАУ № 89

группа	день	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1. Мероприятие по физическому развитию 9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15	1. Мероприятие по физическому развитию 9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15	1. Мероприятие по физическому развитию 9.00-9.15
группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20	1. Мероприятие по физическому развитию 9.00-9.20	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20	1. Мероприятие по физическому развитию 9.00-9.20	1. Мероприятие по физическому развитию 9.25-9.50
группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1. Мероприятие по физическому развитию 9.25-9.50	1. Музыкальная деятельность 9.25-9.50	1. Мероприятие по физическому развитию 9.25-9.50	1. Музыкальная деятельность 9.25-9.50	1. Мероприятие по физическому развитию 10.00-10.25
группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	<i>I</i> <i>половина</i> <i>дня</i>	1. Музыкальная деятельность 9.30-10.00	1. Мероприятие по физическому развитию 9.30-10.00	1. Музыкальная деятельность 9.30-10.00	1. Мероприятие по физическому развитию 9.30-10.00	1. Мероприятие по физическому развитию 11.00-11.30

**Внутренняя система качества образования
в летний – оздоровительный период 2023года**

№п/п	Содержание контроля	Периодичность	проверяющий
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	заведующий
2	Ведение и заполнение листов адаптации детей от 3 до 4 лет возраста		педагог-психолог
3	Содержание и состояние выносного материала	1 раз в неделю	заведующий
4	Анализ состояния участка		старший восп.
5	Анализ организации питания детей		старший восп.
6	Анализ выполнения режима дня		старший восп.
7	Анализ организации дневного сна детей		старший восп.
8	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		старший восп.
9	Организация утренней гимнастики	1 раз в 2 недели	старший восп.
10	Анализ организации прогулки в дошкольной образовательной организации		старший восп.
11	Анализ календарных планов на летний период	1 раз в месяц	старший восп.
12	Анализ проведения закаливающих процедур	1 раз в месяц и по необходимости	старший восп.
13	Анализ руководства воспитателя игровой деятельностью детей	1 раз в месяц	Педагог-психолог
14	Сформированность навыков самообслуживания у воспитанников	1 раз в месяц	старший восп.
15	Использование физкультурного уголка детьми в течение дня	1 раз в месяц	старший восп.
16	Оценка эффективности досуга, праздника	1 раз в месяц	старший восп.
17	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС	1 раз в сезон	заведующий
18	Анализ театрализованной игры	1 раз в сезон	старший восп.
19	Анализ условий, созданных в группе для игровой деятельности детей	1 раз в сезон	старший восп.

Режим дня МДОАУ № 89 (тёплый период)

режимные периоды группа	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Прием детей на открытом воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа педагога с детьми	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя зарядка на открытом воздухе	8.00 – 8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
личная гигиена, подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30 -8.35	8.40-8.45
Завтрак, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.45-8.55
Подготовка к прогулке, личная гигиена.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1. Музыкальная деятельность, мероприятия по физическому развитию на открытом воздухе, подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	10.30 -10.35	10.30-10.35	10.30 – 10.35	10.30 – 10.35

Прогулка 1. Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	10.35-11.20	10.35-11.25	10.35-11.30	10.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры; личная гигиена, подготовка к обеду	11.20-12.00	11.25-12.00	11.30-12.00	11.35-12.00
Обед, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка ко сну, личная гигиена.	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, корректирующая зарядка, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена); подготовка к полднику	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	15.45-16.00	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, личная гигиена.	16.00-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке 2	16.10-16.20	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка 2. Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	16.20-17.15	16.10-17.15	16.10-17.15	16.10-17.15
Возвращение с прогулки: личная гигиена, подготовка к ужину	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30
Ужин, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	17.30- 17.50	17.30- 17.50	17.30- 17.50	17.30- 17.50
Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	17.50-19.30	17.50-19.30	17.50-19.30	17.50-19.30

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми в течение летнего периода 2023 г. в МДОАУ № 89**

Тема дня	Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели	мероприятие
ИЮНЬ		
<i>Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я»</i>		
<p><i>01 июня</i> Международный день защиты детей</p>	<p>Онлайн-акция «Подари улыбку другу»; <i>дефиле «Летние панамы»</i>. Выставка коллажей с детскими картинками –описаниями на тему: «Детство – это мы!»; <i>Чтение стихов о Дне Защиты детей(наблизки). Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</i> Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</p>	<p>Развлечение «Первый летний день в году, не отдаст детей в беду»</p>
<p><i>02 июня</i> День лета</p>	<p>Народный праздник «Троица». История праздника. Русские хороводы Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете, о народном празднике Троица (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	
<p>05.06-09.06</p>	<p><i>Июнь 2 неделя «Моя Родина- Россия»</i></p>	
<p><i>05 июня -</i> День друзей</p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Общение с детьми «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу». <i>Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</i> Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</p>	

<p>06 июня Пушкинский день</p>	<p>Экскурсия в областную библиотеку им.Н.К.Крупской Реализация ОП «В стране сказок А.С. Пушкина» Работа в уголке книги(библиотеке): выставка книг. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Просмотр мультиков к одноименным сказкам. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения – конкурс чтецов(наблики) С/р игра: «Библиотека». Викторина по произведений Пушкина. Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря». Работа с родителями: изготовление книжек-малышек «По следам знакомых сказок».</p>	<p>Экскурсия в областную библиотеку им. Н.К.Крупской Реализация ОП «В стране сказок А.С. Пушкина»</p>
<p>07 июня- моя малая родина- Оренбург мой</p>	<p>Общение на темы: «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Оренбурга»; Исторический центр Оренбурга, парки и скверы. Рассматривание открыток из набора «Оренбургская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	<p>Виртуальная экскурсия по городу</p>
<p>08 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<p>Тематические беседы с детьми «Столица нашей -Родины Москва». «Маленький человек в большом городе». Просмотр презентации «Москва – столица нашей Родины». Рисование «Кремль». Прослушивание песен о Москве. Чтение стихов о Москве. Подвижная игра «Передай – встань». Пальчиковая гимнастика «Лето». Просмотр видео «Московский зоопарк». Рассматривание альбомов о Москве.</p>	<p>Просмотр презентации «Москва – столица нашей Родины».</p>
<p>09 июня – День России</p>	<p>Праздник «День России» Тематические беседы «День России», о символики России. Показ презентаций о празднике, Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа). Заучивание стихов о России и родине. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», Беседа «Профессия - почтальон». Чтение: «Вот какой рассеянный», «багаж», С. Маршак; «Илья</p>	<p>Праздник «День России»</p>

	<p>Муромец и Соловей-разбойник», Чтение худ. литературы по теме, стихотворных произведений о народных промыслах (гжель. хохлома, дымка). «Моя страна», В. Лебедев-Кумач; «Родина». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.</p> <p>«Многообразие чудес природы Родины» (народно-прикладное искусство) Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>Чтение стихов о России. Просмотр презентаций «Достопримечательности России», «Красивые города России». Подвижные игры: «передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». Русские народные игры.</p>	
13.06-16.06.2023	Июнь 3-я неделя природы "Земля-матушка"	
13 июня растений.	<p>День Развлечение «Люблю берёзку русскую, люблю её нарядную, родную, ненаглядную!»</p> <p>Экскурсия к березам. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Стихи, песенки, потешки. Заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам». Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев». Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан». Целевая прогулка в парк. Рисование мелом на асфальте деревьев.».</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы). Экспериментирование «Как дышат растения». Экспериментирование «Всасывание воды». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. Фонограмма «Шум леса». Рассмотрение картин с изображением леса. Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Общение на темы о растениях и природе в летний период "Полевые и садовые цветы", "Лекарственные растения", "Зеленая аптека", "Растения Красной книги" и пр. Творческая деятельность по теме. Создание книжки-альбома лекарственных растений, рисование. Безопасность в природе. Ядовитые и лекарственные растения. Грибы.</p> <p>Беседы с детьми; показ слайдов о растительности и животном мире Оренбуржья.</p> <p>Художники о родных степях и Урале. Заучивание стихов, чтение рассказов о степи. Слушание музыки, песен о Урале. Экологическое и нравственно-патриотическое воспитание на материале родного края. Уральские степи — это часть нашей большой великой России.</p>	<p>Развлечение «Люблю берёзку русскую, люблю её нарядную, родную, ненаглядную!»</p> <p>Под. группа</p>
14 июня- животных.	<p>День Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Чтение энциклопедий о животных. Подвижные</p>	

		<p>игры: «Изобрази животного». Рисование «Кого можно встретить в лесу». Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов, презентаций. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». С/р игра: «Ветеринарная больница». Животный мир Оренбуржья. Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</p> <p>Как страдают животные при пожарах в природе.</p>	
15 июня	День птиц	<p>Презентация «Птицы». Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). Наблюдение за птицами. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах. Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы». П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение рассказов детьми о птицах. Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</p> <p>Птицы родного Оренбуржья.</p>	
16 июня- насекомых	День насекомых	<p>Наблюдения и целевые прогулки по участку детского сада. Чтение, рассказы, беседы, загадки и насекомых, слайды, слушание звуков насекомых, песенки о насекомых.</p> <p>Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др., пчелы). Экскурсия по экологической тропе детского сада. Продуктивные виды деятельности по теме недели. Экологическое воспитание «Зачем нужны насекомые?».</p> <p>Экскурсия к пасеке. Польза пчел. Что такое улей? Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Логоритмические</p>	<p>Драматизация сказки «Муха-цокотуха» старшая группа</p>

	упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара». <i>Редкие бабочки.</i>	
19.06-23.06.2023	Июнь 4-я неделя «Неделя здоровья и спорта»	
19 июня День доктора Айболита	Открытие малых олимпийских игр. Соревнования по метанию. Общение на тему «18 июня- день медицинского работника». Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Огород: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». -Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню.	Драматизация сказки «Айболит» Малые олимпийские игры. Метание. Образовательный проект «Азбука здоровья»
20 июня - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Соревнования по бегу Общение на темы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме. Рисование «Солнце красное». Рисование солнца нетрадиционными способами. «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Наблюдения: «Куда уходит солнце». Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». Рисование: «Я на Солнышке лежу». Наблюдения: «Солнечный зайчик». Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет»,	Малые олимпийские игры. Бег на 30 м.

	«День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания).	
21 июня День здоровья	Соревнования по прыжкам в длину Общение на тему «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!». С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Викторина «Азбука здоровья»	Малые олимпийские игры. Прыжки в длину
22 июня- День памяти и скорби <i>(подготов. группа)</i>	Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка». Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается». Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов. Выставка рисунков «Мы – наследники победы. Соревнование «Собери пазл. Военная техника» (младшая групп). Поэтический час «Мы о войне стихами говорим».	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»
22 июня- День подвижных игр	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.	
23 июня – День эстафет и соревнований	Закрытие малых олимпийских игр. Награждение. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».	Закрытие малых олимпийских игр. Награждение.

26.06-30.06.2023	Июнь 4-я неделя «Азбука безопасности»	
26 июня <i>День дорожной грамотности</i>	<p>Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем - правил поведения, различных знаков и пр. Образовательный проект «Город маленьких пешеходов»</p> <p>Общение с детьми на тему: «Какие человеку нужны машины», Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций. Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Рассмотреть иллюстрации транспорта, выяснить, какие бывают автобусы, куда можно отправиться на автобусе. Чтение стихотворения «Автобус» М. Манаковой. Цель: обогащать знания и впечатления и впечатления детей о транспорте.</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Занятия на площадке ПДД Занятия на площадке ПДД.</p>	Образовательный проект «Город маленьких пешеходов»
27 июня <i>День дорожных знаков и светофора</i>	<p>Общение на тему «Зачем нужны дорожные знаки», отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». Занятия на площадке ПДД.</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». «Генерал дорожных знаков».</p>	

	<p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Занятия на площадке ПДД.</p>	
<p>28 июня – День пожарной безопасности</p>	<p>Беседа с рассматриванием плакатов «Правила пожарной безопасности». Тематическое занятие «Если в доме случился пожар». Беседа в ситуациях «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности». Рисование гуашью буклетов для родителей «Огонь хороший и плохой». Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно» Просмотр мультфильмов «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; «Кошкин дом», «Путаница»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу» Тематическое занятие «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» Занятие «Где работает огонь?» (познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня; как дошёл огонь до наших дней, как он помогает человеку) Проблемная ситуация «Ты один дома – нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда?». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар. С. Маршак «Пожар. Рассказ о неизвестном герое» Л. Толстой «Пожарные собаки».</p>	<p>Драматизация «Кошкин дом» средняя группа</p>
<p>29 июня – День безопасности на воде</p>	<p>Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!». Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы», заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде. Рисование на тему: «Отдых на реке». Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется...» Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!». Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»; «Волшебница – вода». Викторина «У воды играем - правила не забываем!» Развлечение «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!»</p>	<p>Развлечение «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!»</p>
<p>29 июня День безопасности</p>	<p>Беседа «Как мы заботимся о природе?» - Д/игра «Перечисли предметы, сделанные руками человека». Чтение экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок». Беседа-рассуждение</p>	

<i>в природе</i>	«Почему нужно бережно относиться к природе?» Д/игра «Разноцветный сундучок». Беседа «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа» развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. Д/игра «Природа и человек». Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?» - обсудить ситуации из жизни сделать выводы. Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?» Аппликация «Паровозик из Ромашкова». Проблемная ситуация «Что было бы, если из леса исчезли...». Ядовитые растения. Съедобные и ядовитые грибы.	
30 июня <i>День безопасности в быту</i>	Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Какие электроприборы есть в нашей группе? Дидактическая игра «Назови предмет» (о бытовых предметах, которыми нельзя пользоваться без разрешения родителей) Беседа. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. Беседа «Если ты потерялся». Правила безопасности при отдыхе на природе". Просмотр презентации «Опасные предметы». Д/и «Электроприборы» Тема: «Экскурсия в кабинет медицинской сестры» Цель: продолжать знакомить детей с профессией медицинской сестры; с содержанием труда медицинской сестры; рассмотреть медицинские инструменты, обогащать словарный запас; воспитывать у детей потребность быть здоровыми, уважение и интерес к труду взрослых.	Просмотр презентации «Опасные предметы» «Экскурсия в кабинет медицинской сестры»
	ИЮЛЬ	
03.07.-07.07	Июль 1-я неделя «Семьи: любви и верности»	
03 июля <i>День братьев и сестер</i>	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
04 июля – <i>День бабушек и дедушек.</i>	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский, «Бабушкины руки»; Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»

	деревню к бабушке». Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	
05 июля – Профессии папы и мамы	Общение «Кем работают мои мама и папа.», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Сюжетно-ролевые игры.	Интервью в поблики «Профессия моей мамы, моего папы»
06 июля – День семейных традиций.	Беседа «Наши семейные увлечения». Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Настольная игра «Лото: мамыны помощники». Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс видеороликов «Семейные традиции».	Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс видеороликов «Семейные традиции».
07 июля – День семьи	Праздник «День семьи». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Общение с детьми на темы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей «Хозяйство семьи», «Бюджет семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо?» Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье». Драматизация «Теремок» (4-5)	Праздник «День семьи» Драматизация «Теремок» (4-5)
10.07-14.07.23	Июль 2-я неделя «Неделя воды»	
10 июля – День мыльных пузырей	Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь». Рисование Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	
11 июля – День здоровья	Развлечение «Народный праздник «Иван-Купала». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»	Развлечение «Народный праздник «Иван-Купала» Старшая и

	Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы». Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»	<i>подготовительная группа</i>
12 июля – День экспериментов с водой	Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса». Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».	Образовательный проект «Секреты воды»
13 июля День рек, морей и океанов	Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов». Знакомство с энциклопедиями. Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». Рисование «Морские животные»	Драматизация «Сказка о рыбаке и рыбке» <i>подготовительная группа</i>
14 июля – День природы	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	Конкурс загадок о природе
17.07.-21.07.23 г.	Июль 3- я неделя «В гостях у сказки»	
17 июля День сказок о	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки».	

<i>животных.</i>	Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	
18 июля <i>День русских народных сказок</i>	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей (пальчиковый, бибабо, теней, игрушечный) Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем друж сказку», «Разукрась героя сказки». Выставка книг «Русские народные сказки»	Драматизация «Гуси-лебеди» <i>средняя группа</i>
19 июля <i>День волшебных сказок</i>	Общение с детьми «Каких вы знаете сказочных маленьких человечков?». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам».	Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
20 июля <i>День героев сказок</i>	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок»-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»	-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
21 июля <i>День театра</i>	Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек.	Драматизация «Дюймовочка» <i>Подг.гр.</i>
24.07.-28.07.2023	Июль 4-я неделя «Неделя экспериментов»	
24 июля <i>День опытов и экспериментов.</i>	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».	

<p>25 июля <i>День ветра.</i></p>	<p>Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра «Какой бывает ветер». Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p>	<p>Образовательный проект «Секреты воды и ветра»</p> <p><i>«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),</i></p>
<p>26 июля <i>День воды</i></p>	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...». Беседа «Польза воды». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Мытье игрушек. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».</p>	<p>Образовательный проект «Секреты воды и ветра</p>
<p>27 июля <i>День магнита</i></p>	<p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Рассматривание компаса. Конструирование «Магнитный конструктор». Фокусы: «Почему двигается?»</p>	
<p>28 июля <i>День песка</i></p>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). Игры:</p>	

	«Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим». Создание песочной картины из цветного песка. Психокоррекция (вход, выход из песочной страны). Смотр-конкурс «В стране песочных замков».	
	АВГУСТ	
31.07-04.08.2023	Август 1-я неделя «Неделя Российской армии»	
01.08. День Военно-морского флота	Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Презентация «Военно-морской флот России».	Рисование «По морям, по волнам»
02.08. День десантника	Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	Выставка Рисунков к Дню десантника
02.08. День военных игр	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».	
03.08. День военной песни	Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Подвижная игра «Сигнальные флажки». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».	

<p>04.08 <i>День героев войны</i></p>	<p>Рассказ воспитателя детям о событиях Великой Отечественной Войны, ее героях и о Великой Победе. Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише-Кибальчише». Д/и «Кто больше назовет качеств героя». П/и «Шагаем на параде». Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Летчики», «Армия». Разучивание стихов О. Маслова «Пусть будет Мир», В. Михалков «Победа».</p>	
<p>07.08.-11.08.2023</p>	<p><i>Август 2-я неделя «Секреты природы»</i></p>	
<p>07.08. <i>День лекарственных растений.</i></p>	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. Составление карты «На территории садика растет подорожник». Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Составление карт лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».</p>	<p><i>Альбом «Лекарственные растения на нашей участке»</i></p>
<p>08.08. <i>Путешествие капельки</i></p>	<p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». Беседа «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>	
<p>09.08. <i>День радуги</i></p>	<p>Беседа «Когда я увидел радугу». Экспериментирование «Создаем радугу». Рисование «Радуга – дуга». Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...» Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). Д/и «Соберем цветик – семицветик». Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование - образование радуги. Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	<p><i>Выставка рисунков «Радужная история»</i></p>
<p>10.08. <i>Мы на луг ходили</i></p>	<p>Презентация «Луговые цветы». Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик». Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование. «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте». Чтение: М.Пришвина «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике</p>	<p><i>Запись видеороликов о цветах.</i></p>

	«Расскажи стихи руками»), чтение У. Благинина «Ромашка», Чтение сказки С.Караулис «Фея с волшебной поляны». Заучивание стихов. Слушание музыки Чайковского «Вальс цветов», музыка «Вальс цветов» Шопен. Танцевальные импровизации.	
11.08. <i>День цветов</i>	<p>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). «Для чего цветочку пчелки».</p> <p>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». Рисование: «Цветущий сад». Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Стихотворения о цветах, сказки о цветах. Отгадывание загадок о цветах. Рисование «Цветочная поляна». Рассматривание иллюстраций, открыток. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений». Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин». Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>Конкурс по созданию цветочных композиций. Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Беседы «Цветочный натюрморт». «Мой любимый цветок». Изготовление композиции из цветов. Викторина «Цветы луговые, садовые». Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>	<i>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</i>
14.08.-18.08.2023	3-я неделя августа «Неделя интересных дел»	
14.08. <i>День добрых дел</i>	<p>Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</p> <p>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?». Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать доброе другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет</p>	

	<p><i>любимого друга</i>».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	
<p>15.08. <i>День чистоты и здоровья</i></p>	<p>Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться». Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Чтение стихотворения «Девочка – чумазяя» А.П. Барто. Рисование «Мыло пенится в корыте». Драматизация «Федорино горе». «Мойдодыр». Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу. Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p>	<p>Образовательный проект «Азбука здоровья»</p> <p>Драматизация «Федорино горе» Подг.гр. «Мойдодыр» старшая группа</p>
<p>16.08. <i>День бумаги и фантика</i></p>	<p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу». «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам.</p>	
<p>17.08. <i>День любимой игры и игрушки.</i></p>	<p>Беседа «Моя любимая игра»; составление рассказа «Моя любимая игрушка». Социальное упражнение «Как правильно попросить игрушку для игры», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье». «Моем кукол чисто, чисто». Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	
<p>18.08. <i>День юмора и шуток</i></p>	<p>Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». Сюжетно- ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». Беседа «От улыбки в хмурый день светлей». Рисование «Веселые смайлики». Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К.</p>	<p>Конкурс на самый смешной рисунок. Весёлая дискотека (танцы с мягкими</p>

	Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «	<i>игрушками под музыку).</i>
21.08.-25.08.	4-я неделя августа «Во саду ли в огороде»	
21.08. День фруктов и ягод	Летний яблочный спас. Презентация «Волшебный сад». День угощения яблоками «Молодильные яблоки». Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах. Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Игровая ситуация «Угадай по вкусу». Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты. Фотоконкурс «Ягода – малина». Коллективная работа «Ягодное лукошко». Рисование: «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах и фруктах.	Развлечение «Летний спас-на зиму запас» старшая группа
22.08.2023 День российского флага	Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». Аппликация «Флаг России». Художественное творчество: на асфальте «Триколор»). Дидактическая игра «Собери флаг». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Рисование «Мой любимый город»	Праздник «День Российского флага»
23.08. День волшебной грядки	Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»». Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус «Инсценировка «Сбор овощей». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». Оформление выставки «Удивительные овощи». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота», хороводная игра «Урожайная».	Оформление выставки детских работ «Удивительные овощи».

	<p>Чтение и заучивание стихотворений о овощах. •Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».». Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство», Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Драматизация сказки «Репка». П/и «Кабачок», «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p>	
<p>24.08. <i>День грибов</i></p>	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций в книгах «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». <i>Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». Театральная игра «Под грибком» (Сутеева).</i></p>	
<p>25.08. <i>День злаковых</i></p>	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами. Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». С/р игры: «Супермаркет». Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». <i>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</i></p>	<p><i>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</i></p>
<p>28.08.-31.08.2023</p>	<p><i>5-я неделя августа «Прощание с летом»</i></p>	
<p>28.08. <i>Подарки лета</i></p>	<p>Общение с детьми на темы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». <i>Рисование «Что нам лето подарило?».</i> Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	
<p>29.08. <i>Летние развлечения</i></p>	<p>Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем». Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</p>	<p><i>Слайд-шоу «Летом дети не скучали!»</i></p>

<p>30.08. <i>Разноцветный день</i></p>	<p>Беседа «Почему лето называют красным?». П/и: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Игра: «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Общение на тему: «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника. Использование различных техник рисования с детьми. Чтение стихов о лете.</p>	
<p>31.08. <i>Последний день лета</i></p>	<p>Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	